



**POROČILO O URESNIČEVANJU LDN
VRTCA MAVRICA BREŽICE**

V ŠOLSLEM LETU 2008/2009

September, 2009

Kazalo

Uvod	3
1. Organizacija dela v šol. Letu 2008/2009	3
2. Izvajanje v LDN Vrtca Mavrica Brežice za šolsko leto 2008/2009 zastavljenih skupnih prednostnih nalog	6
2.1. Inovacijski projekt izvajan po metodi akcijskega učenja poglobljajmo znanja za učinkovito sodelovanje s starši	6
2.2. Izvedba pedagoških delavnic za starše s temo otrokova razvojna trma (Dober dan teta Trma!)	9
3. Ostale, v LDN zastavljene skupne naloge	10
3.1 sodelovanje z Zavodom RS za šolstvo	10
3.1.1 <i>Mentorsko središče z Mrežo vrtcev - sodelovanje z ZRSŽ - OE Novo mesto</i>	10
3.1.2 <i>Izvajanje projekta rekonceptualizacija delovnega časa – razvojni projekt na ravni države.</i>	11
3.2 Informatizacija vrtca	12
3.3 Skrb za zdravo življenje v okviru projekta Zdrav vrtec	12
4. Promocija vrtca - urejanje izložbe v mestnem jedru, obisk donatorjev	13
5. Zdravje iz družinskega nahrbtnika	14
6. Eko projekt	15
7. Obogatitvene dejavnosti kurikula	15
8. Dodatne dejavnosti	17
9. Sodelovanje s starši	17
10. Vpis otrok in program uvajanja na novo vpisanih otrok	19
11. Celodnevni kombinirani oddelek	20
12. Podelitev priznanj Palček Bralček otrokom bralcem v Vrtcu Mavrica Brežice	20
13. Dan zemlje	21
14. Delo strokovnih organov - vzgojiteljski zbor	21
15. Strokovni aktivni	21
16. Dejavnost Sveta staršev Vrtca Mavrica Brežice	22
17. Dejavnost Sveta zavoda Vrtca Mavrica	22
18. Strokovne skupine za otroke s posebnimi potrebami, delo oddelka s prilagojenim programom ..	23
19. Strokovno spopolnjevanje	23
20. Mentorstvo pripravnikom, dijakom na praksi	25
21. Sodelovanje z okoljem	25
21.1 Sodelovanje z OŠ Brežice, prehod otrok iz vrtca v šolo	25
21.2 Sodelovanje z zobozdravstveno in pediatrično službo	26
21.3 Sodelovanje z Zavodom za šport	26
21.4 Sodelovanje z Občinsko gasilsko zvezo	27
21.5 Sodelovanje z Občinsko matično knjižnico	27
21.6 Sodelovanje s CSD Brežice	27
21.7 Sodelovanje z Mladinskim centrom	27
21.8 Sodelovanje z Zavodom za šolstvo OE Novo mesto	27
21.9 Sodelovanje s sosednjimi vrtci	27
22. Delo logopedinje	27
23. Delo bolnišničnega oddelka na pediatričnem oddelku SB Brežice	28
24. Počitniška organizacija	28
25. Vzdrževalna dela v času počitnic	28
26. Opis nekaj vidikov vzgojnega dela v oddelkih, zbranih iz poročil oddelčnih tandemov	29
Zaključek	30

UVOD

Poročilo vsebuje pregled izvedbe, v LDN Vrtca Mavrica Brežice, zastavljenih skupnih nalog v šolskem letu 2008/2009. Poročila o vključevanju posameznega oddelka v izvajanje skupnih nalog v okviru LDN Vrtca Mavrica Brežice v tem času so vodje oddelkov podale vzporedno s poročili o realizaciji letnih načrtov v vseh 20 oddelkih vrtca, ki so jih zapisale v uradno dokumentacijo (Dnevnik z imenikom) vsakega posameznega oddelka. Zadnji del tega poročila predstavlja povzetek in glavne poudarke iz poročil vodij oddelkov glede zastavljenih ciljev in nalog v LDN oddelčnega Kurikula. Osnova izdelave oddelčnih kurikulov je obvezujoči Nacionalni kurikulum (Kurikulum za vrtce), ki vsebuje cilje in načela različnih področij dejavnosti: gibanje, jezik, umetnost, družba, narava, matematika, rutinske dejavnosti. Oddelčni načrti so bili narejeni na osnovi zadanih smernic v mesecu juniju 2008 in so bili obravnavani na oddelčnih roditeljskih sestankih v mesecu septembru 2008. Pri oblikovanju le-teh so sodelovali otroci, starši in pomočnice vzgojiteljice, za pisno izdelavo načrta pa je bila zadolžena vodja posameznega oddelka. Poročilo o izvajanju skupnih nalog LDN vrtca Mavrica Brežice so vodje oddelkov zapisale na osnovi skupnih usmeritev za izdelavo tega poročila, ki so ga prejele v juniju 2009. Poročila o izvajanju LDN v posameznem oddelku so odraz opravljenih nalog zastavljenih v načrtu dela oddelka ter so zapisane v Dnevniki posameznih oddelkov na zadnjih dveh straneh dokumenta. Pri izdelavi tega poročila smo uporabili tudi akcijske načrte in poročila timov izvajalcev projektov, zapisnike dela strokovnih organov vrtca, poročila vodij aktivov in poročila zunanjih izvajalcev dodatnih dejavnosti v vrtcu.

1. ORGANIZACIJA DELA V ŠOL. LETU 2008/2009

Tudi v tem šolskem letu je ustanovitelj našega vrtca zahteval organizacijo vrtca z največjim možnim številom starostno homogenih oddelkov zaradi predvidenih finančnih prihrankov, višjih številskih normativov v teh oddelkih in zaradi tega možnost vključitve vseh otrok v vrtec, brez čakalne liste. Svet staršev je podal pobudo za ponovno preverjanje možnosti pri ustanovitelju in interesa pri starših v vrtec vključenih otrok, za organizacijo starostno heterogenih oddelkov ob tem, da za takšno organizacijo starši plačajo višji prispevek oskrbnine. Na roditeljskih sestankih starši otrok niso pokazali večjega interesa za takšno spremembo tako, da pobuda Sveta ni bila posredovana ustanovitelju vrtca Občini Brežice.

Oddelki Vrtca Mavrica Brežice so v tem šolskem letu delovali na šestih lokacijah:

Mavrica, v Šolski ulici 5 (13 ODDELKOV)

- 6 starostno homogenih oddelkov 1. starostnega obdobja,
- 2 oddelka tri leta starih otrok,
- 3 homogeni oddelki 2. starostnega obdobja,
- 1 kombinirani celodnevni oddelek,
- 1 oddelek s prilagojenim programom (razvojni oddelek).

Oblaček, v Maistrovi 4 (3 ODDELKI)

- 1 homogeni oddelek 3 leta starih otrok,
- 1 oddelek s poldnevnim programom 3 - 5 let starih otrok z obratovalnim časom od 7.30 – 12. ure,
- 1 homogeni oddelek 2. starostnega obdobja.

Sonček, v Kregarjevi ulici 7 (2 ODDELKA)

- 1 homogeni oddelek 2. starostnega obdobja,
- 1 oddelek 1. starostnega obdobja - (od 1. februarja 2008 do konca šolskega leta).

Glede na povečane potrebe staršev in s soglasjem ustanovitelja Občine Brežice je od meseca februarja 2009 deloval na tej lokaciji še dodatni jaslični oddelek, v katerega je bilo v začetku vključenih 6 otrok, v mesecu marcu so se pridružili še trije, v maju 2 otroka in junija še eden, končno število je bilo 14 otrok, starih od 1-2 leti. Oddelek sta vodili vzgojiteljici Nataša Stanič do 14. 5. in po tem datumu Renata

Miljanović, pomočnica vzgojiteljice je bila Tamara Špiler. Pomoč tretje osebe v oddelku je nudila pomočnica vzgojiteljice Renata Šetinc.

Sonček, v Kregarjevi ulici 11 (1 ODDELEK)

- 1 homogeni oddetek 1. starostnega obdobja

Oddetek za hospitalizirane otroke na pediatričnem oddelku v Bolnišnici Brežice

Oddetek je to leto vodila vzgojiteljica Silvija Jelen. Vzgojiteljica je neposredno delala s hospitaliziranimi otroki od 7. do 14. ure.

Vrtčevska vzgojno-varstvena dejavnost je v tem letu potekala v 20 oddelkih. V mesecu septembru 2008 je bilo vpisanih v vrtec 317 otrok v 19 oddelkih (brez bolnišničnega), 118 otrok prvega starostnega obdobja in 199 otrok drugega starostnega obdobja. V septembru je vrtec obiskovalo 289 otrok, ki so bili razporejeni v 18 oddelkov, do konca decembra je prišlo še 11 otrok, trije pa v koledarskem letu 2009. Ugotavljamo, da je razmerje med številom otrok prvega in drugega starostnega obdobja glede na prejšnje šolsko leto 2007/2008 približno enako. V 6 - 9 urni program je bilo vpisanih 117 otrok prvega starostnega obdobja ali 38 % in 191 otrok 2. starostnega obdobja ali 62%, 8 otrok 2. starostnega obdobja in 1 otrok 1. starostnega obdobja pa je obiskovalo 4,5 urni program. Zasedenost vrtca glede na maksimalni normativ in kapaciteto je bila 96%. Če upoštevamo zakonski normativ je bil vrtec polno zaseden, ob upoštevanju t.z. fleksibilnega normativa.

Po, s strani Župana občine, potrjeni sistemizaciji, je bilo v šolskem letu 2008/2009 v vrtcu zaposlenih 58,93 delavcev. Glede na potrebe in želje staršev je jutranje varstvo otrok potekalo na traktu 2 od 5.30 do 6.30, popoldansko varstvo otrok pa tudi tam, od 15.30 v dveh oddelkih in od 17. do 20. ure v enem oddelku.

Delovni čas osebja vrtca je bil prilagojen:

- prihodu in odhodu otrok v vrtec,
- racionalni organizaciji v jutranjem in popoldanskem času - združevanju oddelkov,
- zakonski zahtevi o sočasnosti strokovnih delavk (1. starostno obdobje - 6 ur, 2. starostno obdobje 4 ure dnevno).

Izvedbeni program vrtca temelji na nacionalnem Kurikulu, v nekaterih oddelkih izvajajo program po Metodologiji Korak za korakom, ki je priznan kot izvedbena varianta nacionalnega kurikula. V enem oddelku vzgojiteljica v delo vnaša elemente Waldorfske pedagogike.

Logopedinja, ki dela v našem vrtcu, delno za otroke vključene v ta vrtec, delno pa za otroke iz enot vrtcev pri osnovnih šolah v občini, je otrokom starejšim od 4 let izvedla pregled stopnje razvoja govornih sposobnosti in po potrebi uvedla pri posameznikih korekcijsko obravnavo skozi vse leto (več pod točko 24).

V času počitnic smo izvajali dejavnost v Šolski ulici, ostale enote so bile zaprte.

1.1 OTROCI

V spodnji tabeli je prikazano število otrok po izstavljenih računih, kar pomeni, da so zajeti otroci, ki so vrtec dejansko obiskovali in ne bili samo vpisani. Takih otrok, ki so jih starši vpisali, niso pa začeli obiskovati vrtca, je bilo v tem šolskem letu 17.

Tabela 1: Prikaz števila otrok po mesecih – po izstavljenih računih

Mesec	1.st. obdobje	3-4 letniki	2. st. obdobje	Skupaj
September (2008)	86	57	145	288
Oktober (2008)	88	57	145	292
November (2008)	90	57	147	294
December (2008)	90	57	147	294

Januar (2009)	93	57	148	298
Februar (2009)	100	57	145	302
Marec (2009)	109	56	148	313
April (2009)	109	56	148	313
Maj (2009)	112	57	146	315
Junij (2009)	113	57	144	314
Julij (2009)	112	57	112	281
Avgust (2009)	112	57	102	271
Poprečno mesečno	-	101	56,8	139,7

V tabeli 2 je prikazan obisk otrok v vrtcu po starostnem obdobju v času od septembra 2008 do konca avgusta 2009.

Tabela 2: Obisk vrtca po starostnih obdobjih od septembra 2008 do avgusta 2009

Mesec:	1. st. obdobje (v %)	3-4 letniki (v %)	2. st. obdobje (v %)	Skupaj (v %)
September (2008)	78,70	77,20	79,80	78,56
Oktober (2008)	78,00	83,55	81,40	80,98
November (2008)	82,80	88,40	87,00	86,06
December (2008)	72,20	70,00	76,50	69,90
Januar (2009)	68,70	70,20	72,80	70,56
Februar (2009)	69,30	65,10	67,20	67,20
Marec (2009)	74,50	82,00	84,20	80,23
April (2009)	77,70	78,00	78,48	78,06
Maj (2009)	87,70	88,61	86,10	87,47
Junij (2009)	81,60	75,50	76,80	77,96
Julij (2009)	55,70	40,70	44,90	47,10
Avgust (2009)	40,90	38,13	35,50	38,17
Poprečno mesečno	-	72,31	72,56	72,10

Izvajanje programov

V tem šolskem letu smo v Vrtcu Mavrica Brežice izvajali naslednje programe:

- **dnevni program v trajanju od 6 do 9 ur za otroke stare 1 - 5 let,**
 - **poldnevni program v trajanju od 4 do 6 ur za otroke stare 3 - 5 let,**
 - **izvajanje programov za otroke s posebnimi potrebami** (prilagojen predšolski program ali razvojni oddelek - vključuje otroke z, na komisiji za usmerjanje ugotovljeno, zmerno, težjo in težko motnjo v duševnem razvoju in kombinirane motnje ter predšolski program s prilagojenim izvajanjem in dodatno strokovno pomočjo - na komisiji za usmerjanje ugotovljeno lažjo motnjo v duševnem in telesnem razvoju),
 - **program za hospitalizirane otroke:** namenjen otrokom, ki se zdravijo v Splošni bolnišnici Brežice in je trajal vse dni od ponedeljka do petka od 7. do 13.30 (pristop je v tem programu individualen glede na zdravstvene in starostne posebnosti vsakega pacienta posebej),
 - **obogatitveni programi kurikula,**
 - **dejavnosti izven kurikula:** programi na željo staršev otrok in z njihovim popolnim plačilom,
 - **sobotno varstvo:** organizirano glede na potrebe staršev - plačilo staršev posebej - ni vključeno v ceno naše storitve,
 - **nadstandardno popoldansko varstvo - varstvo otrok po 16. uri:** glede na delovne obveznosti staršev;
- Osnova izpeljave vseh naših programov je nacionalni Kurikulum, ki temelji na upoštevanju in spoštovanju človekovih pravic, omogoča uporabo in upoštevanje vseh posebnosti in različnosti pri pristopih k delu s predšolskimi otroki.

2. IZVAJANJE V LDN VRTCA MAVRICA BREŽICE ZA ŠOLSKO LETO 2008/2009 ZASTAVLJENIH SKUPNIH PREDNOSTNIH NALOG

2.1 INOVACIJSKI PROJEKT IZVAJAN PO METODI AKCIJSKEGA UČENJA POGLABLJAJMO ZNANJA ZA UČINKOVITO SODELOVANJE S STARŠI

Ta prednostna naloga je bila hkrati inovacijski projekt za 3 oddelke našega vrtca in se je odvijal v sodelovanju med vrtcem in Zavodom RS za šolstvo OE Novo mesto - pedagoško svetovalko, gospo Metoda Turk. Projektni tim v sestavi Nevenka Ogorevc - vodja in člani Andreja Ogorevc, Nataša Kostrevc, Ana Žalac, Darinka Beribak, Silvija Jelen, Nataša Stanič, Suzana Plečko, Saša Pohar in Ana Kupina, je po vnaprej izdelanem akcijskem načrtu dejavnosti in terminskem planu vse leto intenzivno delal na izvajanju in spremljanju projekta ter potek tudi obilno dokumentiral in ga ob zaključku projekta evalviral.

Tim se je v tem šolskem letu sestal 11 krat.

Projekt so tri vzgojiteljice članice tima skupaj s pomočnicami operativno izvajale v treh oddelkih treh starostnih obdobjih: 1-2 leta starih otrok, v oddelku 3 letnikov in v 2. starostnem obdobju v oddelku najstarejših otrok pred jesenskim vstopom v šolo. Projekt smo naslovili: Poglejte, to zmorem sam! Vsebina raziskovanja je bila rutina in sicer samostojnost otrok pri oblačenju in obujanju. V njem smo si zastavili raziskovalno vprašanje, ali obstajajo poti in kakšne so pri medsebojnem podpiranju družine in vrtca v korist otroka. Cilj projekta je bil poglobiti znanja strokovnih delavcev, ki se srečujemo z družinami naših otrok, za razumevanje in komuniciranje z današnjimi družinami. Projekt je metodološko potekal tako, da smo v prvem delu oblikovali projektni tim, postavili raziskovalno vprašanje in cilj projekta ter staršem na prvem roditeljskem sestanku predstavili inovacijski projekt in jih v vseh treh oddelkih pridobili za sodelovanje (strokovne delavke v oddelkih Ana Žalac, Darinka Beribak - otroci rojstnega letnika 2005; Andreja Ogorevc in Nataša Kostrevc - otroci rojstnega letnika 2006, Nevenka Ogorevc in Nataša Stanič - otroci rojstnega letnika 2003). S posebej izdelanimi vprašalniki za starše in strokovne sodelavce v vrtcu o samostojnosti otrok, smo pridobili vpogled v začetno stanje na področju samostojnosti otrok, kar nam je bilo izhodišče za nadaljnje načrtovanje. Starši so opazovali in beležili spretnost otrok pri obujanju in oblačenju v prej pripravljene ocenjevalne lestvice za posamezno starost - torej področje samostojnosti njihovega otroka. Tudi strokovne delavke so opazovale otoke, beležile, analizirale rezultate na področju samostojnosti otrok pri obujanju in oblačenju in tako izbrale spretnost razvoja po oddelkih. Nadalje so strokovne delavke izvedle delavnice s starši na temo samostojnost otrok pri obujanju in oblačenju, izmenjale izkušnje, ideje ter načrtali skupne aktivnosti, metode in cilje za razvoj večje samostojnosti otrok tako v družini kot v vrtcu. Dogovor strokovnih delavk s starši je vseboval načine, kako bodo oboji pri otrocih spodbujali samostojnost in razvijali spretnosti pri obujanju, zapenjanju gumbov in zadrge ter zavezovanju čevljev. Načrtovali so projekte v oddelkih, vključili predloge staršev in otrok, izvajali dejavnosti za spodbujanje razvoja načrtovane spretnosti ter opazovali, beležili, snemali in fotografirali aktivnosti ter napredke otrok. Po izvedenih delavnicah in vmesnih aktivnostih staršev in strokovnih delavk smo krog sodelovanja s starši in spremljanja razvoja samostojnosti pri otrocih pred koncem šolskega leta ponovili in primerjali napredek. Sledila je anketa za starše, sodelavke ter opazovanje otrok s strani staršev in strokovnih delavk. Na skupnem sestanku so strokovne delavke skupaj s starši evalvirale tako napredek otrok v samostojnosti pri obujanju in oblačenju in vpliv načrtnega dela na to, kot tudi možnosti sodelovanja vrtca s starši v korist otrok, če je pripravljenost na obeh straneh. V navedenih treh oddelkih so otroci nove spretnosti skoraj v celoti osvojili (100%, 86%, 90%), in postali tudi na drugih področjih skrbi zase veliko bolj samostojni. Na koncu smo naredili primerjavo s kontrolno skupino (enako starih otrok, ki niso šli skozi proces našega projekta) in opazili velike razlike v korist načrtnem delu vrtca in staršev pri graditvi samostojnosti otrok, predvsem pri izbranih spretnostih. S starši smo tekom projekta ves čas sodelovali in se dopolnjevali. Vsi starši, ki so bili vključeni v projekt pa so po odgovorih v anketi menili, da je medsebojno sodelovanje pripomoglo k hitrejšemu učenju spretnosti otrok in izrazili željo, da s takšnimi projekti nadaljujemo. Na zaključnem timskem sestanku in zaključni konferenci smo sklenili, da bomo s projektom nadaljevali, izkušnje in pripravljene merske instrumente (lestvice opazovanja) ter anketne vprašalnike za starše in strokovne delavke, pa posredovali vsem strokovnim delavkam za uporabo v vseh oddelkih v naslednjem šolskem letu.

Na osnovi izvajanja tega projekta smo spoznali, da so starši pripravljene za sodelovanje z vrtcem in jim samostojnost otrok veliko pomeni. Spoznali smo, da se strokovnim delavcem zdi samoumevno, da starši vedo kako spodbujati otrokov razvoj, vendar starši včasih ne vedo na kakšen način pristopiti in nam zato pogosto dajejo vtis, da jim ni mar za naša priporočila. Preko takšnih aktivnih oblik sodelovanja starši ne vsiljeno spoznajo razvojne zakonitosti otrok in tako imamo vsi možnost izmenjati izkušnje ter se učiti drug od drugega. Ugotovili smo, da je zelo pomembno, da so starši vključeni v opazovanje otrok, načrtovanje dejavnosti in da imamo dogovorjene enake metode in cilje. Po mnenju strokovnih delavk je ta inovacijski projekt med strokovnimi delavkami in starši otrok poglobil zaupanje, sproščen in odprt odnos. Rodilo se je spoznanje, da starši pravzaprav ne vedo, česa so njihovi otroci na posamezni razvojni stopnji sposobni. Strokovnim delavkam se je zdelo, da starši poznajo razvoj svojega otroka, ker pač oni otroka najbolj poznajo. A tu starši večkrat podcenjujejo razvojne sposobnosti in zmožnosti svojega otroka. Celotne strokovne delavke so bile presenečene, da lahko pripeljemo otrokov razvoj ob sistematičnem delu z otrokom na nekem področju tudi daleč preko meja naših pričakovanj.

Udeležba staršev na delavnici in evalvacijskem sestanku je bila v oddelku Andreje Ogorevc in Nataše Kostrevec 57%, Nevenke Ogorevc in Suzane Plečko 63% in evalvacijskem 66%, Ane Žalac in Darinke Beribak 50% in zaključni evalvaciji 75%. Z udeležbo in sodelovanjem staršev v tem projektu smo lahko zadovoljni.

Poročilu prilagamo končno evalvacijo projekta na osnovi anketnega vprašalnika staršem na junijskem evalvacijskem sestanku v vseh treh oddelkih, kjer je potekal inovacijski projekt.

Priloga 1

INOVACIJSKI PROJEKT-EVALVACIJA ZAKLJUČNEGA ANKETNEGA VPRAŠALNIK ZA STARŠE – zbirnik - junij 2009

Oddanih 47 vprašalnikov, vrnjenih smo dobili 36 (76,5%) vprašalnikov.

1. Kako ste doživljali naše skupno sodelovanje pri razvoju samostojnosti vašega otroka?

- a) Sodeloval(a) sem z veseljem. **34x (94,5%)**
- b) Sodeloval(a) sem, ker sem pač moral(a). **2x (5,5%)**
- c) Nisem sodeloval(a).

2. Vsi, ki ste poizkušali ravnati po skupnih dogovorih, navedite svoje izkušnje:

- lepa, spodbudna, kvalitetna in hkrati uspešna izkušnja. zelo dobro zasnovan projekt, ki je pri nas zelo hitro uspel,
- veliko hitreje se je naučil, ker se je učil še v vrtcu,
- vztrajnost se obrestuje,
- uživala sva v skupnih nalogah,
- relativno,
- otrok je pokazal določen napredek, vendar se je občasno pokazal tudi protest,
- izkušnje so dobre. Vzajemno sodelovanje v vrtcu in doma je pripeljalo do hitrejših rezultatov. Več smo se igrali in se skozi igro veliko naučili (vsi).
- lažje in bolj učinkovito smo se približali cilju,
- zapenjanje gumbov – edini problem je bil pri zapenjanju majčkenih gumbov. S strpnostjo in večkratnim poskusom nam je tudi to uspelo.
- pospravljanje na svoje mesto (oblačila) – pogovor z otrokom, da mora svoje stvari zložiti in pospraviti na svoje mesto,
- upoštevala sem smernice vzgojiteljic, čeprav sem že sama maksimalno delala na samostojnosti otroka.
- pri vsakem otroku posebej je potrebno iskati nove načine, se mu prilagoditi. So pa nove ideje in načini, ki so se izkazali kot uspešni, dobrodošli.
- treba je bilo dvakrat pokazati, potem je znala sama,
- otrok se je naučil samostojnosti,
- doma smo otroka spodbujali k temu, da čim več stvari, ki pripomorejo k samostojnosti otroka, opravi sam: sam se obuje, sezuje, sleče, poskuša obleči, pospravi oblačila, obutev na svoje mesto.

Spodbujali smo ga tudi pri telovadbi - tek, skakanje, ples; opazovali njegove navade pri hranjenju, spodbujali navade pri osebni higieni - umivanje rok pred in po obroku...,

- še vedno se srečujemo s trmo, ampak napredek je tu, super, da se vsi skupaj trudimo,
- včasih je potrebna pomoč, gumbi so malo težji, včasih sta teta Trma in lenoba na obisku,
- zelo dobre izkušnje, nimamo več težav, bravo,
- otroku sem začela puščati več samostojnosti, navdušena sem ob njegovih uspehih,
- opaziti je večjo samostojnost, v nekaj mesecih otrok kaže vztrajnost, čeprav ne uspe takoj. Naš otrok je postal samostojen, vse manj ga opozarjamo,
- samostojnost pri vseh rutinah je boljša – zadovoljna sem.

3 Ali menite, da je naše sodelovanje pripomoglo k hitrejšemu procesu učenja spretnosti vašega otroka?

- a) Da. **36× (100%)**
- b) Ne.
- c) Ne vem.

4. Ali ste pri vašem otroku v času projekta opazili še kakšne spremembe? Prosimo, zapišite katere.

- Veliko zavzetosti, pridnosti in odgovornosti,
- je veliko bolj samostojen,
- učenje teh spretnosti otrok ni bilo tečno ali odveč. To je delal z veseljem in ponosom, da zmore. Za to gre velika zasluga vašemu pristopu,
- večji interes za vse načine vezanja od vezalk do različnih pentelj, vozlov...,
- v vsakem primeru se je pokazal večji občutek za odgovornost in samostojnost,
- zaradi skupinskega dela hitrejši razvoj,
- v času projekta je otrok postajal bolj samostojen, pokazal je več volje do učenja in večje zanimanje,
- otrok se je želel sam obleči, sleči, obuti, umivati roke, vrata odpirati...,
- zvišala se mu je samozavest in samopodoba,
- samostojno se že obuje in obleče,
- spretnost, samostojnost,
- da vse opravi sama,
- res ste se potrudili, da bi naši otroci postali bolj samostojni pri obuvanju, oblačenju, hranjenju, kar je dobrodošlo za nas starše. Gotovo pa prispeva tudi k samozavesti in dobremu počutju otroka, da zmore sam,
- napredek pri stvareh, ki jih doma malokdaj počnemo npr. rezanje s škarjami,
- pri gibalnih sposobnostih: samostojno teče, samostojno naredi preval naprej, pleše po ritmu. Zelo dobro si zapomni vsako stvar, najbolj pa pesmice. Uporablja besede prosim, hvala, dober tek. Zna izločiti eno dejanje, ki je bilo zanj pomembno (dobro ali slabo),
- otrok je bolj prijazen, razumevajoč, odrasel. strašno rad se sam oblači, opravlja dnevne rutine...,
- otrok kaže samoiniciativo in večjo mero spretnosti,
- v zadnjem času je moja deklica tudi bolj vljudna,
- otrok sam teži k tem, da stvari, ki se jih je naučil, opravlja sam,
- otrok je bolj samostojen,
- sama želi poskušati – to je za nas velika sprememba, ker je do sedaj vse naredila mamica.

5. Ali bi učenju takšnih spretnosti pripisali tolikšen pomen, če v vrtcu ne bi bilo tega projekta?

- a) Da. **9× (25%)**
 - b) Ne. **17× (47%)**
 - c) Ne vem. **9× (25%)**
- 1× ni odgovora**

6. Ali mislite, da je smiselno s takšnimi projekti v vrtcu nadaljevati?

- a) Da. **34× (94%)**
- b) Le občasno. **1× (3%)**
- c) Ne želim si projektov.

d) Vseeno mi je. **1x (3%)**

7. Če nam želite še kaj sporočiti, prosimo napišite (pripombe, predlogi):

- nadaljevanje takšnih projektov, vendar naj bi bili vedno prilagojeni otrokovi starosti in razvoju
- zelo mi je bilo všeč sodelovanje. Sto in en način ste našle, da so se preko igre otroci z veseljem in motivacijo učili teh spretnosti. Doma za vse to gotovo ne bi bilo toliko možnosti in priložnosti. Hvala!
- čim več takšnih projektov. S skupnimi močmi je učenje krajše, učinki večji, na več področjih ne samo pri novih znanjih.
- hvala vsem, ker se tako trudite za naše otroke – predvsem hvala Nataši in Andreji ter ostalim občasnim sodelavkam v skupini – vidi se, da svoje delo opravljajo res s srcem. Zato jih imajo zelo radi tudi otroci, ki z veseljem prihajajo v vaš vrtec,
- še tako naprej. Več srečanj staršev in otrok,
- zelo sem zadovoljna z vsem, kar delate z otroki in kako skrbite za njih.
- hvala za potrpežljivost in to, da ste omogočili našim otrokom skupaj z nami, starši, da postanejo takšni, kakor želimo. Še veliko lepih trenutkov z našimi malčki,
- **všeč mi je, ker se vsak mesec dogaja nekaj novega,**
- **želim pohvaliti projekt in vzgojiteljice, ki vlagajo energijo in trud ter strokovno znanje v otroke in tako bogatijo življenje naših otrok in nas staršev – hvala. Za vaš trud in skrb za razvoj otroka se najlepše zahvaljujem, pa bodite še tako dobre še naprej,**
- **le tako naprej.**

Zaključne ugotovitve razvojnega tima iz inovacijskega projekta:

- starši so pripravljene za sodelovanje,
- samostojnost otrok jim veliko pomeni,
- strokovnim delavcem se zdi samoumevno, da starši vedo, kako spodbujati otrokov razvoj,
- starši na ne vsiljen način spoznajo razvojne zakonitosti,
- vključenost staršev v opazovanje otrok, načrtovanje; enake metode in cilji, boljše sodelovanje,
- otroci so hitreje in lažje osvojili spretnost,
- otroci postali bolj samostojni in odgovorni,
- otroci kažejo želje za učenjem in preizkušanjem,
- otroci veščine uporabljajo, si med seboj pomagajo in učijo druge,
- otroci so veseli in ponosni, da to znajo,
- pridobili osnovna znanja za življenje,
- napredek tudi na ostalih področjih (matematika, narava, jezik...),
- **zadovoljni vsi v timu – dobro načrtovali in izvedli sodelovanje s starši v korist otrok.**

Številski podatki o obsegu vključenosti staršev v ostale oblike sodelovanja staršev in vrtca, so navedeni v poglavju Sodelovanje s starši.

2.2 IZVEDBA PEDAGOŠKIH DELAVNIC ZA STARŠE S TEMO OTROKOVA RAZVOJNA TRMA (DOBER DAN TETA TRMA!)

Da bi vrtec odigral vlogo pomoči družinam pri kakovostnem življenju in za vlogo uspešnega starševstva, smo v tem letu nadaljevali s t.i. **izobraževalnimi roditeljskimi sestanki**, kjer smo v prvi fazi strokovni delavci na skupni delavnici definirali metode, cilje izobraževalnih sestankov, nadalje pa je poseben tim izdelal načrt, kjer je zastavil cilje, načine izvedbe teh sestankov ter evalvacijo učinkov le-teh pri udeleženi starših. Tema izobraževalnih sestankov v tem letu je bila *Otrokova razvojna trma*.

Glede na v anketnem vprašalniku izraženo željo staršev iz preteklega šolskega leta, da bi se v aktivni obliki želeli seznaniti s pojavi razvojne trme pri predšolskem otroku, smo v tem letu izvedli v vseh oddelkih pedagoške delavnice v smislu izobraževalnih sestankov s starši prvega in drugega starostnega obdobja. Pred izvedbo delavnic na temo Dober dan teta Trma, smo se sestali na operativnem sestanku v obsegu vzgojiteljskega zbora (vzgojiteljice, pomočnice vzgojiteljic, vodstvo vrtca) in pripravili strokovna izhodišča za izvedbo delavnic s to temo po traktih oz. oddelkih. Glede na obseg interesa staršev (ugotovljen po

predhodnih prijavah) je bila ta delavnica v obeh enotah Sonček iz Trnja skupna. Ravno tako sta bili skupni delavnica v enoti Oblaček, na traktu 5 in 6. Na traktih 2,3 in 4 pa so v to delavnico glede na obseg prijav staršev vključili starše otrok iz vseh oddelkov na traktu. Udeležba staršev na teh pedagoških delavnicah je bila skromna. Morda je bil eden od razlogov tudi ta, da je v treh oddelkih potekal projekt, katerega delavnica je bila časovno neposredno pred to.

Obisk staršev na delavnicah glede na število vseh staršev na traktu je bil sledeč:

TRAKT 2	24%	TRAKT 5	47%	SONČEK 7, 11	41%
TRAKT 3	22%	TRAKT 6	44%		
TRAKT 4	30%	OBLAČEK	41%		

Po zapisih v poročilih vodij oddelkov so v delavnice vključeni starši to obliko in njeno letošnjo vsebino pozitivno ocenili.

Morda kaže predstaviti poleg številskih podatkov o obsegu in oblikah sodelovanja s starši, tudi nekaj iz pestrih vsebin tega sodelovanja, saj so strokovne delavke v vsakem oddelku skupaj s starši skušale načrtovati čim zanimivejše dejavnosti, tako za družino kot za njihove otroke. Veliko je bilo sodelovanja pri izvajanju celoletnih ali krajših projektov tako na ravni oddelkov kot na ravni vrtca.

Naštejmo jih nekaj:

- jesensko gibalno srečanje,
- predstavitev poklicev v oddelku,
- igrajmo se gledališče,
- srečanje družin in izdelava vetrnic,
- likovna delavnica - izdelava prstnih lutk,
- zbiranje odpadnega materiala za teden brez igrač,
- čarovniška zabava s peko kostanja,
- lutkovna zabava za otroke v izvedbi staršev,
- sejanje semen in opazovanje rastlin,
- vključitev staršev v sodelovanje pri zbiranju dobitkov za srečelov, zamaškov, papirja, odpadne embalaže za igro otrok,
- sodelovanje staršev pri izvajanju projekta ločevanja odpadkov,
- peka kruhkov, pletenic,
- obisk očka - glasbenika,
- jurjevanje,
- ponujanje staršem strokovne literature na oglasni deski pred igralnico,
- babice v vrtcu, pomoč pri peki piškotov,
- obisk mamice v oddelku in predstavitev albanskega jezika,
- predstavitev reševalnih psov,
- radi bi se naučili vezati pentlje...

3. OSTALE, V LDN ZASTAVLJENE SKUPNE NALOGE

3.1 SODELOVANJE Z ZAVODOM RS ZA ŠOLSTVO

3.1.1 Mentorsko središče z mrežo vrtcev - sodelovanje z ZRSZŠ - OE Novo mesto

Srečanja strokovnih delavcev

Tudi v šolskem letu se je v mrežo povezovalo 13 vrtcev iz občin Brežice in Krško. Za sodelovanje v študijskih skupinah se je prijavilo 116 strokovnih delavk in delavcev, kar je 18 več kot preteklo šolsko leto. Izvedli smo študijska srečanja v štirih skupinah – ena več kot lani, v treh krogih in sicer v novembru, v marcu in aprilu.

Prve izvedbe se je udeležilo 112 strokovnih delavcev, druge 101, tretje 99, vseh treh srečanj pa 92 udeležence, ki so v juliju 2009 prejeli potrdila o udeležbi. Zanimivost naših srečanj je tudi ta, da smo se

tudi v letošnjem šolskem letu vsakič dobili v drugem vrtcu iz mreže. Tako smo imeli v tem šolskem letu srečanja v Globokem, na Bizeljskem in v Kostanjevici na Krki. Strokovne delavke so pohvalile možnost ogleda drugih vrtcev in osnovnih šol, saj tako širiš obzorje in v vsakem okolju dobiš kakšno idejo za razmišljanje o svojem delu.

Letošnje leto smo skupaj razmišljali o ključnih kompetencah za vseživljenjsko učenje, kompetentnem otroku in vlogi odraslih pri razvijanju otrokovih kompetenc.

Poudarki so bili:

- pridobivanje znanj, spretnosti in veščin za udeleževanje aktivnega državljanstva,
- spodbujanje in ohranjanje otrokove motivacije za učenje,
- omogočanje raznovrstnih učnih priložnosti,
- razvijanje kritičnega mišljenja,
- vse ob uporabi sodobnih komunikacijsko – informacijskih sredstev.

Izvajalki srečanj sta bili: Brigita Kernc in Ana Srpčič, koordinatorka pa Ana Kupina.

Srečanja vodstvenih delavcev

Vodstveni delavci smo se sestali dvakrat v samem središču – to je v Brežicah.

Namen srečanj je bil spodbuditi vodstvene delavce h kritičnemu razmišljanju o ravnanju s kompetentnim otrokom in o spremenjeni vlogi odraslega, ki otrokom organizira in ustvarja pogoje za njihovo aktivno učenje, jih spodbuja k razmišljanju in izražanju na različne načine, poskrbi za pestro in uravnoteženo ponudbo dejavnosti, ki so razporejene skozi ves čas otrokovega bivanja v vrtcu.

Vsebina srečanj je bila vezana tudi na spremljavo dela v oddelku na področju uravnotežene ponudbe dejavnosti, ki so razporejene skozi ves dan s poudarkom na čas med 13. in 15. uro. Obeh srečanj se je udeležilo 10 vodstvenih delavcev od 13.

*3.1.2 Izvajanje projekta **Rekonceptualizacija delovnega časa – razvojni projekt na ravni države***

Zavod RS za šolstvo je naš vrtec že v preteklem šolskem letu povabil k sodelovanju v državni projekt z istim naslovom. V našem vrtcu smo imenovali projektni tim, ki se je v tem letu sestel štirikrat, 1 krat v širši sestavi, 3 krat pa v sestavi vodij strokovnih aktivov z ravnateljico in pomočnikom ravnateljice. Glede na spremembo Zakona o vrtcih smo se v lanskem šolskem letu na sestanku strokovnih delavcev na to temo dogovorili, da bodo urnike po traktih za šolsko leto 2008/2009 izdelale strokovne delavke same ob sodelovanju ravnateljice. Nalogo rekonceptualizacije delovnega časa smo si na ravni vrtca tudi to leto zastavili kot prioritarno. Začel se je oblikovati racionalen urnik delovnega časa strokovnih delavk vrtca. V mesecih september in oktober 2008 so strokovne delavke po traktih in enotah usklajevale delovne čase tako, da so se in vzgojiteljice in pomočnice izmenjevale v jutranjem oz. popoldanskem času ter tako imele možnost spoznavati otroke sosednjih oddelkov in njihove starše. V mesecu aprilu je tim oblikoval anketni vprašalnik o rekonceptualizaciji delovnega časa, ki so ga strokovne delavke izpolnjevale v tandemih in v njem zapisale svoje izkušnje z drugačno organizacijo delovnega časa. Vodje timov so izpolnjene vprašalnike zbrale od delavk posameznega aktiva, pom. ravnateljice pa je delavke seznanil z rezultati ankete na sestankih strokovnih aktivov. Iz odgovorov je razvidno, da so strokovne delavke rekonceptualizacijo delovnega časa v večini sprejele in vidijo v njej koristi za kakovost dela v vrtcu (prisotnost pri več dejavnostih v vrtcu, lažje načrtovanje, stik s starši otrok v različnih fazah dnevnega reda...).

Rekonceptualizaciji delovnega časa strokovnih delavk so bile namenjene tudi letošnje hospitacije pomočnika ravnateljice (po pooblastilu ravnateljice) v 16 oddelkih 1. in 2. starostnega obdobja. Časovno je pomočnik ravnateljice hospitacije izvajal v času od 13. do 15. ure, ki sovpada s časom počitka in umirjanja otrok ter časom priprave le-teh na odhod domov. Opazovanje je potekalo po dejavnostih opazovalne lestvice, ki so jo lani za ta namen izdelali na Zavodu za šolstvo. Iz opaženega je moč sklepati, da gre za relativno dolgi čas bivanja otroka v vrtcu, ki ga lahko strokovne delavke izkoristijo tudi za izvajanje usmerjene dejavnosti z otroki poleg spontane igre in vsakodnevne rutine. V času počitka otrok se izvajajo udi nekatere dejavnosti strokovnih delavk, ki zadevajo materialno in vsebinsko pripravo na vzgojni proces

kot tudi evalvacijo le-tega. Iz predstavitve rezultatov opazovanja v oddelkih ob hospitacijah, ki ga je izvedel pomočnik ravnateljice je razvidno, da obstaja možnost, v ta čas po počitku otrok, vnesti več vodenih dejavnosti .

Pomočnik ravnateljice se je udeležil seminarja na temo rekonceptualizacije delovnega časa, ki jo je organiziral ZRSZŠ v Mariboru.

3.2 INFORMATIZACIJA VRTCA

V juniju 2008 smo se prijavi na natečaj MŠŠ RO, kjer smo uspešno pridobili sofinanciranje 12 prenosnih računalnikov in 2 digitalnih videokamer. Računalnike smo prejeli v mesecu januarju letos, kamere pa v juniju.

Prenosne računalnike smo razdelili po 12 oddelkih v uporabo strokovnim delavkam, katere lahko uporabljajo doma in v službi, saj je mogoč brezžičen dostop do medmrežja.

V mesecu aprilu smo še izvedli kratek tečaj uporabe PowerPointa, katerega se je udeležilo 14 strokovnih delavk v zbornici vrtca.

V avgustu nam je MŠŠ sofinanciralo sredstva za IKT opremo po lastni presoji v višini 300,00 EUR, katere bomo najverjetneje investirali v nabavo 1 prenosnega računalnika.

V letošnjem letu razpisa s strani MŠŠ še ni bilo, v kolikor bo, se imamo namen prijaviti še za sofinanciranje predvidoma 8 prenosnih računalnikov, da imamo pokrite vse oddelke vrtca.

Iz poročil vodij oddelkov je moč sklepati, da strokovne delavke uporabljajo prenosne računalnike, ki jih je vrtec nabavil v prejšnjem letu za pisanje priprav, analiz, raznih evalvacij ter tudi dnevnih obvestil za starše. Uporabljajo ga tudi otroci, da pogledajo svoje fotografije, lutkovno igrice ali poiščejo informacijo na spletu. Tudi vsa dogajanja v oddelkih lahko strokovne delavke dokumentirajo preko digitalne fotografije ali videa in posnetke posredujejo staršem in jih hranijo za lastno strokovno uporabo, arhiv fotografij in videoposnetkov ali portfolije otrok. Preko elektronske pošte prejemajo strokovne delavke obvestila vodstva ali komunicirajo med seboj in s starši otrok. Ena delavka se je poizkusila z izdelavo osebnega elektronskega portfolia. Računalnik strokovne delavke uporabljajo tudi za prikaz fotografij dejavnosti posameznega otroka, iz katerega je vidna njegova dejavnost po področjih kurikula (likovna, gibalna...) in jih predstavijo staršem na pogovorni urici. Tudi članke o raznih dogodkih, izvedenih projektih strokovne delavke preko elektronske pošte prenesejo na spletno stran vrtca.

3.3 SKRB ZA ZDRAVO ŽIVLJENJE V OKVIRU PROJEKTA ZDRAV VRTEC

Odbor za izvajanje projekta Zdrav vrtec se je sestel dvakrat, v septembru 2008 in juniju 2009. Večina predlogov, ki so jih podale strokovne delavke ter drugi delavci vrtca so bili realizirani, kar je odbor preveril na svoji drugi seji. Predlogi za izboljšave so zadevali organizacijo in izvedbo dejavnosti, ki se odvijajo v gibalnih centrih na prostem, kjer je potrebna večja previdnost ter upoštevanje razporeda, oblikovali smo tim, ki naj bi izdelal strategijo, kako otrokom približati zdravo hrano (predvsem zelenjavo). Podan je bil predlog, za ločeno zbiranje odpadkov v igralnicah otrok 2. starostnega obdobja, zbiranje papirja na ravni vrtca pa naj poteka zadnji teden v mesecu. Vzgojiteljice naj obveščajo starše o tem preko oglasnih desk. Predlogi za večje zdravje in boljše počutje delavcev z določenimi organiziranimi možnostmi delavcev za rekreacijo. Odbor za zdrav vrtec je tudi predlagal, da po oddelkih nadaljujejo z gibalnimi srečanji (otroci, strokovne delavke, starši). Obravnaval je tudi sistem zaklepanja vhodnih vrat na traktih, za večjo varnost otrok. Odbor je predlagal nadaljevanje projekta Zdravo s soncem v oddelkih in nadaljnje ozaveščanje otrok in staršev o nevarnih posledicah pretiranega bivanja na soncu. Opozoril je na potrebo po urejanju rastoče vrbe pred vhodom 4, centralnega vrtca. Predlog je bil, da se zapira vhodna lesa na vstopu na igrišče centralnega vrtca od 9 do 11.30. Odbor je strokovne delavce spodbudil, da le-ti povabijo starše z otroki na pohod na Šentvid. Na enem od sestankov vzgojiteljskega zbora je vodja prehrane in higienskega režima podrobno predstavil in priporočal izvajanje projekta Varno s soncem v našem vrtcu, od časa odhoda na prosto, do permanentne dostopnosti do tekočine s strani otrok. Strokovne delavke so dobile napotke za obveščanje staršev in otrok o varnem izpostavljanju soncu. Projekt je bil izveden tudi v oddelku, kjer so otroci osvežili znanje pridobljeno v preteklem letu, s poudarkom na samozaščiti otrok, seznanitvi z uro, ki kaže moč UV žarkov. S tem so bili seznanjeni tudi starši otrok. Obvestila na oglasnih

deskah pa so opozarjala na nujnost previdnosti pri izpostavljenosti sončnim žarkom. Po pregledu predlogov odbora za projekt Zdrav vrtec na drugem sestanku so bili le-ti realizirani v celoti.

Odpadki se ločeno zbirajo v vseh oddelkih 1. in 2. starostnega obdobja, novo nameščeni zabojnik za odpadni papir pa je postal na voljo na dvorišču vrtca ves mesec. Odbor je podal tudi nekaj predlogov za vzdrževanje igrišča pri centralnem vrtcu in za izboljšanje režima kakovosti prehrane otrok in odraslih.

Iz poročil oddelčnih tandemov povzemamo nekaj izvedenih dejavnosti v skrbi za zdravo življenje otrok, staršev in delavcev vrtca:

- redno prezračevanje igralnic in ostalih prostorov, kjer bivajo otroci,
- navajanje otrok na redno in temeljito umivanje rok, pred jedjo in po jedi ter uporabi sanitarij,
- vztrajanje pri navajanju na uživanje sadja, zelenjave,
- strokovne delavke so skrbele za zaščitna sredstva pri previjanju otrok ter za redno razkuževanje prostora,
- vsakodnevno uživanje napitkov, vode, čaja,
- navajanje na zobno ščetko,
- navajanje z zgledom na pravilno kašljanje,
- uporaba robčkov, brisanje noskov,
- stroga uporaba svojega lončka za pijačo,
- navajanje na ločeno zbiranje odpadkov,
- priprava sadne solate, čaja z medom in cvetnim prahom ob obisku čebelarja,
- priprava zelenega zajtrka (vse kar je zeleno je zdravo: paprika, avokado...),
- spodbujanje otrok h kulturnem uživanju hrane s pripravo pogrinjkov,
- projekt ŽIVIMO ZDRAVO Z NARAVO (pomen gibanja, obisk čebelarja, uživanje medu, specimo kruh, nega telesa, jesenski, zimski, spomladanski izlet),
- vsakodnevno razgibavanje, gibanje na svežem zraku,
- prepričala sem starše in le-ti se držijo dogovora, da ob otrokovih praznovanjih in pogostitvi drugih otrok v vrtec prinašajo sadje, sladoled, suhe piškote, sok in ne sladkarij,
- izvajanje gibalnih srečanj otrok staršev in strokovnih delavk.

V okvir skrbi za zdravje otrok in odraslih kaže navesti tudi nekatere dejavnosti, ki so potekale v našem vrtcu in sodijo v področje obogatitvenih ter dodatnih dejavnosti:

- jesenski kros: 9 sodelujočih otrok iz našega vrtca, tekmovanje na prostoru med Savo in Krko (2. 10. 2008),
- tridnevni tečaj privajanja na vodo: 26. 5, 9. in 10.6 2009, Terme Čatež, 42 udeleženi otrok, 10 ur,
- celoletni projekt Zlati sonček, vključenih 55 otrok, 30 doseženih malih modrih medalj, 25 doseženih diplom, 24 bronastih morskih konjičkov,
- Vrtec v naravi: oddelki 2. starostnega obdobja brez oddelkov 3 letnikov: izleti: Velika Dolina, ogled gradu Mokrice, gozd Dobrava, Pišce - vodna pot, drevsnica Rimš, kmetija Barkovič - jeleni.

Tu so omenjene naloge, ki smo jih izvajali kot skupne naloge na ravni celotnega vrtca, različne dejavnosti iz za otroke pomembnega področja kurikula, gibalne vzgoje, pa so strokovne delavke načrtovale vse leto in izvajale tako v vrtčevski telovadnici kot na prostem.

4. PROMOCIJA VRTCA - UREJANJE IZLOŽBE V MESTNEM JEDRU, OBISK DONATORJEV

V to nalogo so se vključevali oddelki 2. starostnega obdobja. Z izdelki, ki so bili rezultat vzgojnega procesa v vrtcu ter sodelovanja strokovnih delavk s starši otrok, smo se v mestnem jedru (izložbenem prostoru) predstavili trikrat: novoletna okrasitev, predstavitev lutk in pomladna okrasitev. Z izdelki so se predstavili otroci starejših skupin (Sončki, Rožice, Tulipani, Palčki in Delfini). Strokovne delavke enote Oblaček so z otroškimi likovnimi izdelki okrasile prostore v čakalnici otroške ambulante ZD Brežice (dvakrat - jeseni in spomladi).

Predstavitve Projekta, ki je potekal v preteklem letu v oddelku Milene Skočaj in Slavice Jurečič in ga je vodila Turistična zveza Slovenije je bil predstavljen na zaključku projekta Turizem in vrtec v Mercator centru v Ljubljani.

Donatorji na decembrskem obisku v Vrtcu Mavrica Brežice

Decembrski mesec je čas za izdelovanje različnih obračunov za obdobje, ki ga puščamo za sabo in kovanje načrtov za naslednje leto.

Temu pogledu na skupaj prehojeno pot in velikodušno vlogo različnih donatorjev v preteklem šolskem letu v odnosu do otrok našega vrtca, je bilo namenjeno tudi decembrsko srečanje delavcev vrtca, otrok vključenih vanj ter donatorjev, ki so osebno ali skozi njihova delovno organizacijo s prispevki popestrili vrtčevski vsakdan. Takšno srečanje smo letos izvedli prvič, potekalo pa je 17. decembra v dopoldanskem času v telovadnici našega vrtca. Na naše povabilo skoraj petdesetim donatorjem se jih je žal odzvala zgolj peščica, a z vabilom naslovljenim njim, smo sporočili vsem, da cenimo njihov prispevek k izboljšanju kakovosti bivanja otrok v vrtcu.

Ravnateljica gospa Ana Kupina je v nagovoru prisotne zbrane goste spomnila na zaključno prireditev v preteklem šolskem letu, kjer so nam v veliki meri pomagali tudi donatorji. Otroci so si ogledali predstavo, ki jo je doniral Svet za preventivo in vzgojo v cestnem prometu, znanje s področja prometne vzgoje so preizkušali na poligonu, kar so omogočila podjetja: Triglav, HPG Brežice, NLB in Interieri Brežice. Policisti prometne policije in brežiške policijske postaje so otrokom prikazali varno prečkanje ceste, lahko so spoznali policijski avtomobil in motor – kar jih je navdušilo. Na prireditvi smo slovesno odprli igralo - amfiteater, ki je namenjen temu, da v njem otrok razvija veščine javnega govorenja in nastopanja. Amfiteater smo naredili s sredstvi ustanovitelja, ki je prispeval 1810 EUR za material, za stroške zemeljskih del je prispeval ansambel Iskra, ki je praznoval 10 letnico delovanja; večino dela sta opravila hišnika. Imeli smo tudi delovno akcijo s starši za ureditev površine okrog igrala, ki je v celoti uspela. K akcijam nas spodbujata in nam nudita podporo Svet staršev in Svet vrtca.

Poleti je naš razvojni oddelk obiskal IO SDS in prispeval 1500 EUR za nakup programa nadomestne komunikacije. Občini Brežice, županu gospodu Ivanu Molanu in podžupanji gospe Patriciji Čular se moramo zahvaliti, da sta sredstva temu oddelku namenili tudi Hypo Alpe Adria Bank in Banka Koper ob odprtju agencij v Brežicah. Tako je razvojni oddelk v tem letu prejel 3.000 EUR donacijskih sredstev, ki jih namenjamo nakupu opreme, ki je za te otroke posebej draga. Tradicionalno nas z didaktičnimi sredstvi vsako leto obdaruje trgovina SPAR. Letos pa smo prejeli igrače tudi od podjetja KOBO. Krajevna skupnost Brežice nam je darovala 1.000 EUR za popravilo igral v Maistrovi.

Ob koncu nagovora se je ravnateljica v imenu Vrtca Mavrica Brežice zahvalila tudi županu, gospodu Ivanu Molanu, svetnikom Občinskega sveta in delavcem Oddelka za družbene dejavnosti, da smo v letu 2008 poleg sredstev za redno dejavnost, pridobili tudi 35.000 EUR za investicijsko vzdrževanje - kar smo porabili za nakup opreme: material za igralo, hladilne omare za kuhinjo, otroške garderobe za 2 vhoda in ograjo v Maistrovi, po zahtevah inšpektorjev smo v polovico igralnic napeljali vodo oziroma postavili umivalnike.

Sledil je kratek kulturni program otrok iz oddelkov Erike Antončič in Irene Žičkar ter Nevenke Ogorevc in Nataše Stanič, ob glasbeni spremljavi vzgojiteljice Silvije Jelen. Nastopila je tudi plesna skupina Imani. Gosti so nastop toplo nagradili s ploskanjem.

Predsednik Občinskega sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu je ob obisku obljubil, da se bo zavzel za to, da bo Svet nabavil vrtcu prometni poligon, kjer se bodo predšolski otroci učili varnega vedenja v cestnem prometu. Obljubo je izpolnil in v spomladanskem času smo dobili obljubljeni prometni poligon, katerega bomo v naslednjem šolskem letu dodobra uporabljali pri prometni vzgoji v vrtcu.

5. ZDRAVJE IZ DRUŽINSKEGA NAHRBTNIKA

Preko te oblike smo zainteresiranim družinam omogočili seznanitev z zdravim načinom preživljanja prostega časa, kjer tudi starši s svojim ravnanjem nudijo pozitiven zgled svojim otrokom. Zaradi bolezenske odsotnosti vodje projekta, je vodenje dejavnosti prevzela vzgojiteljica Erika Podvinski.

V septembru 2008 smo izvedli orientacijski družinski pohod in na Šentvid. Vanj se je vključilo nekaj nad 35 pohodnikov. Skupaj so strokovne delavke, otroci in starši reševali nekatere naloge, opazovali naravo in

zapeli. Spomladi načrtovanega družinskega pohoda na Cirknik nismo izvedli zaradi deževnega vremena. Izvedli pa smo družinski vikend v Planici Rateče, ki ga je vodila vzgojiteljica Andreja Ogorevc in se ga je udeležilo 8 družin ali 29 udeležencev in spomladanski vikend v mesecu maju 2009 v Podljudelju, v Oazi miru. Udeležilo se ga je 9 družin. Povabljeni so bili tudi starši triletnikov. Načrtovani obisk otrok in staršev v Kekčevi deželi, zaradi premajhnega števila prijav ni bil izveden.

6. EKO PROJEKT

Na pobudo Odbora za zdrav vrtec in sprejetih varčevalnih ukrepov v kolektivu smo spomladi šolskega leta 2008/09 začeli z ločenim zbiranjem odpadkov v vseh oddelkih našega vrtca. Osnovni cilj je otrokom zgodaj privzgojiti zavest in ustvariti navado, po ločenem zbiranju odpadkov in ozavestiti osnovne probleme ekologije po čistem zraku, vodi in čim manjši okrnjenosti narave s posegom človeka vanjo. V vse oddelke smo uvedli poseben koš za ločeno zbiranje odpadkov, v poročilih vodij oddelkov je že zapisana izkušnja iz skupin in sicer da otroci hitro pridobijo navado razvrščanja odpadkov v ustrezne predalčke. Zadeva jih zabava in jim je zanimiva, jemljejo jo resno in ponosni so, da s tem tudi oni prispevajo k varstvu narave. Seveda z gled otrokom smo odrasli in tudi mi zbiramo odpadke ločeno.

7. OBOGATITVENE DEJAVNOSTI KURIKULA

V te dejavnosti so bili vključeni otroci starejši od 4 let ali otroci eno leto pred vstopom v šolo.

Dejavnosti so sestavni del Kurikula in se izvajajo znotraj dnevnega programa ali celodnevno. Starši so vključevali otroke v te dejavnosti na lastno željo ali željo otroka. Stroški prevozov so bili kriti iz sredstev zbiranja odpadnega papirja.

- **projekt Zlati sonček** (že opisano v poglavju Skrb za zdravje...),
- **vrtec v naravi** (v to dejavnost je bilo vključenih 116 otrok, namen je bil spoznati nove kraje in okolja v neposredni bližini: izvedeni so bili izleti na Bizeljsko (ogled repnic in vrtca - oktober 2008), pohod v Vrbino z opazovanjem narave pozimi - pomoč gospoda Branka Brečka, ki je avtor knjige Rastline in živali Vrbine, izlet v Kostanjevico na Krki z ogledom samostana in mlina.
 - **izlet v Ljubljano**, 28. 5. 2009, otroci rojeni 2003. leta, 50 otrok, 11 spremljevalcev, (3 starši),
 - obisk Mini teatra - dramska predstava Pipi in Melkijad, na ljubljanskem gradu, otrokom pred vstopom v šolo na ta način omogočimo doživetje pravega gledališča,
 - **Mavrično dopoldne**, 9. 10. 2008 na dvorišču vrtca, vodja tima za pripravo - vzgojiteljica Gordana Pšeničnik, dejavnosti otrok na prostem, petje – izvajanje gibalnih in dramskih dejavnosti, po traktih ples ob glasbi, obdarovanje Tetke jeseni z darovanjem jesenskih plodov na igrišču na okrašenem amfiteatru igrišča centralnega vrtca.
 - **Veseli december za malčke vrtca**, Decembrski dobri možje so letos namenili predšolskim otrokom Vrtca Mavrica Brežice veliko doživljajskih možnosti v obliki nekaj gledaliških predstav za otroke. To naj bo nasprotje vse prevečkrat potrošniškemu pojmovanju Veselega decembra, spremljanega s pretiranim obdarovanjem otrok s kupi sladkarij. Ob Miklavževem so bili otroci obdarjeni s simboličnim darilom. Prva od takšnih predstav je bila decembrskemu prazničnemu času primerna pravljica Sneguljčica v izvedbi dramske skupine Snežinke (strokovne delavke našega vrtca), v telovadnici vrtca. Občina Brežice - JSKD je za otroke financirala izvedbo igre Zgodba na gumble, v izvedbi gledališča Zapik. Izvedene so bile 3 predstave. Dijaška gledališka skupina Ekonomske in trgovske šole Brežice je pod vodstvom mentorice Patricije Rudolf in Darje Babič Drašler v telovadnici vrtca izvedla zanimivo pričakovanje Dobrega moža s kratko igrico Razbojniki iz Calderone. Gledališka skupina vsako leto razveseli otroke našega vrtca z decembrsko predstavo in vedno smo bili otroci in odrasli nad dramsko izvedbo dijakov navdušeni. Tudi letos je bilo tako. Po predstavi je Dobri mož vsak oddelek obdaril z igračami v vrednosti 60 EUR. Malčki našega vrtca so imeli pričakovanj in doživljajev poln veseli december.

▪ **Praznovanje pustnega časa v Vrtcu Mavrica Brežice**

Starši otrok so poskrbeli, da so otroci svoje pustne želje otrokom uresničili in v torek zjutraj se je po igralnicah našega vrtca zbrala pisana paleta pustnih mask in veselje ob tem. Že v predhodnih dneh so si otroci v nekaterih oddelkih sami izdelali maske ali pa likovno in drugače uprizarjali pustne šeme in ostale obeležje Pusta. Otroci in odrasli so vse torkovo dopoldne v vrtcu rajali, se obiskovali med oddelki in trakti, seveda ob sladkanju s pustnimi krofi, za katere so poskrbele kuharice našega vrtca. Ni manjkalo tudi petja in plesa. Ponekod so se otrokom pridružili še starši.

Pustna zabava se je nadaljevala v popoldanskem času z množično pustno povorko po brežiških ulicah, ki sta jo organizirala Mladinski center in Vrtec Mavrica Brežice. Sledila je razvedrilna predstava za otroke in starše v Mladinskem centru, pustni dan pa so zaključili z obdaritvijo s slastnimi krofi.

▪ **Prijazni med seboj**

Ko smo se pred leti odločili, da bomo vsako leto 25. maj obeležili za Dan prijaznosti v našem vrtcu in bomo odnosom med ljudmi posvetili posebno pozornost, smo upali, da bo to prešlo v vsakoletno celoletno aktivnost. In res v mesecu maju je bilo kar nekaj aktivnosti na ravni oddelkov in tudi v povezavi med različnimi oddelki, ponekod pa zato področje skrbijo po načrtu vse leto. Tudi sicer posvečamo veliko pozornost učenju otrok, da s je s strpnimi in prijaznimi odnosi med ljudmi vsem prijetnejše in lepše.

Etos smo naše dejavnosti na ta dan razširili še na pozornost na primeren odnos do živali in skrbi človeka za njih. Zato smo na ta vroči, majski dan povabili nekaj prijateljev živali, rejcev in lastnikov raznovrstnih živali, ki so pripeljali svoje ljubljence na vrtčevsko igrišče. Vabilu vrtca so se prijazno odzvali: Društvo za zaščito živali Posavje (veterinar in aktivistka društva), rejec golobov, gospod Tomše, iz Krške vasi, Društvo čebelarjev Brežice (z demonstracijskim panjem čebel), vodnica reševalnih psov, gospa Zanutova z dvema psičkama, vodnika policijskih psov s Postaje policije Brežice, policista Ljubljanske enote konjeniške policije na dveh postavnih vrancih ter delavka vrtca gospa Kebetova, ki je otrokom pokazala dva ljubka zajčka.

Vsi prisotni so otrokom vrtca spregovorili o nujnosti vsestranske skrbi za živali, še posebno v skrajnih vremenskih razmerah kot je v letni vročini in zimskem mrazu. Če hočemo iskreno prijateljstvo z živalmi moramo imeti za njih pogoje, jih imeti radi in za njih vsestransko skrbeti.

Otroci so imeli možnost živali tudi pobožati, jezdit konje, se poigrati s psi reševalci in policijskima psoma, izvedeti nekaj o reji golobov ter spoznati življenje in koristnost čebel.

Otroci, ki so po oddelkih obiskali vse kotičke, kjer so bili lastniki s svojimi živalmi, so ob ogledu živali in razgovorih z njihovimi lastniki uživali, tako da si je marsikateri od njih zaželel še podobnih srečanj in prijetnih vtisov iz njih.

Dan prijaznih so v večini oddelkov razširili na ves teden ali celo vse leto, ko so tudi otroci razmišljali o pomenu in načinih, kako biti prijazen do drugih, tudi tako, da so z raznimi nastopi za otroke drugih oddelkov le-te razveselili ali pa jih obdarili z majhnimi darilci. V enem oddelku so izvedli projekt Kaj lahko vsak dan naredim prijaznega za svoje prijatelje, ki je potekal kar vse leto. V nekaterih oddelkih so zbirali zgodbe in igre s prijazno vsebino, pravila dobrega počutja, pomagajmo si med seboj. Otroci ene skupine so se učili vzpostavljanja pravega odnosa z živalmi, da so v oddelku skrbeli za živali (zajčico in polžka). Ponekod so v tem času pripravili dneve odprtih vrat, izvedli raziskovalno delavnico na prostem ter pripravili in izvedli nastop za starostnike v Domu upokoencev v Brežicah. V skupinah so potekali razgovori o pozitivnih odnosih med ljudmi, lepem vedenju in izražanju človeških čustev.

▪ **Zaključna prireditve Nasvidenje vrtec, pozdravljena šola-tema-v deželi žog**

Prav poletno, vroče vreme in zanimiv program sta privabila na stotine obiskovalcev na zaključno prireditve Vrtca Mavrica Brežice, ki smo jo poimenovali Igrajmo se skupaj in je potekala v četrtek, 21. maja, na igrišču centralnega vrtca. To popoldne se je vrtčevsko igrišče spremenilo v deželo žog, saj je bila žoga kot igralni rekvizit otrok in odraslih središnja tema in vsebina prireditve. V 15 centrih dejavnosti na igrišču so se otroci in odrasli, obiskovalci igrali z žogami - velikimi, malimi, pisanimi, raznobarnimi - trdimi in mehkiimi. Centre aktivnosti so pripravile in v njih spodbujale igralno dejavnost obiskovalcev strokovne delavke vrtca.

Prireditve se je pričela s petjem vrtčevske himne, nadaljevala pa z dramsko uprizoritvijo dela znane lutkovne igrice Žogica nogica na priložnostnem odru na dvorišču pred vrtcem, ki so jo odigrale članice

vrščevske dramske skupine. Sledil je nagovor ravnateljice vrtca, gospe Ane Kupina, ki je poudarila tradicionalno dobro sodelovanje vrtca z družinami vanj vključenih otrok in ožjim in širšim okoljem. Ob tej priložnosti se je zahvalila vsem donatorjem, ki so pomagali pri pripravi zaključne prireditve in so nam tudi v tem letu velikokrat s svojimi prispevki pomagali k boljši opremljenosti vrtca z igrali in drugimi materiali in sredstvi za igro ter vzgojno delo s predšolskimi otroki. Najstarejši otroci v vrtcu, ki jeseni vstopajo v osnovno šolo, so predali gosenico mlajšim otrokom, ki bodo še naslednje leto obiskovali vrtec. Prireditve se je udeležil tudi brežiški župan, gospod Ivan Molan, ki je kratko nagovoril in pozdravil prisotne. Sledile so različne igre z žogami v centrih aktivnosti, kamor so se množično vključili predšolski otroci vseh starosti skupaj s svojimi starši. Presenečenje popoldneva je bil obisk športnika skakalca s palico, Jureta Rovana, ki je otrokom omogočil da izkusijo, kako se skače v tej športni disciplini. Otroci so se ob tem prijetno zabavali. Na prireditvi je vrtec na pobudo Sveta staršev organiziral bogat srečelov, katerega dobitke so poklonili razni donatorji tako individualni, pretežno starši otrok, kot tudi nekatera podjetja, ki so bogato darovala v sklad dobitkov za srečelov. Izkupiček od srečelova je bil namenjen nakupu tobogana za vrščevsko igrišče v Maistrovi ulici. Konec junija je bil tobogan postavljen na to igrišče. Ocenjujemo, da se je zaključne prireditve udeležilo okrog 160 družin otrok našega vrtca.

Skupna ocena otrok, staršev in strokovnih delavk vrtca je: Bilo je zares veselo, prijetno sproščeno popoldne, saj je žoga povezala mlado in staro, pa kaj se to tudi po vsem svetu ne dogaja enako?!

8. DODATNE DEJAVNOSTI

Izvajale so se enkrat tedensko izven dnevnega kurikula po 15. uri v času od oktobra do konca maja.

Staršem smo v začetku leta priporočili, da je vrščevski kurikulum dovolj bogat, da otrok napreduje na vseh področjih razvoja, da je v zgodnjem otroštvu največ vreden čas, ki ga otrok preživi z družino ter da naj otroka vključijo zgolj v eno dodatno dejavnost.

V navedene dodatne dejavnosti so bili vključeni otroci starejši od štirih let. Starši so krili ekonomsko ceno 2 EURA na uro (drugače je lahko z zunanjimi izvajalci).

- **Mavrične urice**, izvedene v aprilu in maju za otroke, ki niso vključeni v vrtec - vodila vzgojiteljica Staša Kolečnik, 4x po 1 uro, vključeni so bili 3 otroci (dejavnost je bila za starše otrok brezplačna).
- **Joga za otroke**: v začetku 9, kasneje 7 otrok, v trajanju 26 ur, vodila vzgojiteljica Staša Kolečnik.
- **Plesni tečaj**: izvedlo plesno društvo Imani, zunanja izvajalka 42 otrok, 2x po 8 ur (začetni in nadaljevalni tečaj).
- **Športna abeceda**: izvajalec Malus Matej, vključenih 20 otrok, na koncu 17, program je trajal 28 ur,
- **10 urni tečaj rolanja**: 21 otrok letnikov 2003, 2004, izvajal zunanji izvajalec Mitja Valentinc.

Za dejavnost planinstva Ciciban planinec, ki je bila razpisana v začetku šol leta, ni bilo prijav.

9. SODELOVANJE S STARŠI

Stalna prednostna naloga našega vrtca je konstruktivno sodelovanje s starši otrok in graditev partnerskih odnosov z družinami v naš vrtec vključenih otrok.

Podatki v spodnjih tabelah so zbir podatkov iz poročil vodij oddelkov o obsegu dejavnosti s starši otrok in njihovimi širšimi družinami. Podrobnejša vsebinski vidik sodelovanja pa je zapisan v letni evalvaciji v oddelčnih dnevnikih z imeniki.

V obeh tabelah ni zajet jaslični oddelek v Kregarjevi 7, ki je začel delovati v februarju 2008, saj podatki niso primerljivi s podatki celoletnih oddelkov.

Tabela 3: Sodelovanje s starši po starostnih obdobjih od septembra do junija

Oddelek	Roditeljski sestanki (št.)	Pop. % obiska star. na rod. sest.	Pogovorne ure (št.)	Popr. % obiska na pogov. uricah	Srečanja s starši (št.)	Popr. % obiska staršev na srečanjih	Štev. projektov, tem, kjer so aktivno sodel. starši
01, homog. 2007	3	52,3	3	68,6	3	66,6	1
02 homog. 2005	3	58	2	76	4	55	4
03 komb.	3	51,2	2	86,5	3	58,3	8
04 homog. 2006	3	64	3	76	5	61	1
05 homog. 2006	3	58	3	93	5	77	1
06 homog. 2003	3	56,6	2	73	3	86	6
07 razv. odd.	2	71	4	58,5	4	58,5	3
08 homog. 2004	3	60,6	2	73	5	71	3
09 homog. 2004	2	39,5	2	75	6	49,3	4
10 homog. 2006	2	60,6	2	86	4	61,5	1
11 homog. 2006	3	59	2	64	4	46,2	1
12 homog. 2007	3	76,2	2	71,4	4	73,2	3
13 homog. 2005	2	65,8	3	50,09	6	67,5	3
14 homog. 2003	4	53	2	87,5	3	82,3	7
15 homog. 2006	2	60	2	43	2	69	3
16 homog. 2004	3	68,6	2	84	5	72,4	3
17 homog. 2005	4	60	2	75	4	80	3
18 poldnevni odd.	2	49,5	2	80	6	84,7	2
SKUPAJ	3	59,1%	2,3	73,3%	4,2	67,7%	3,2

V tabelo ni zajet jaslični oddelek v Kregarjevi 7, ki je začel delovati v februarju 2009, saj podatki niso primerljivi s podatki celoletnih oddelkov.

Poprečen čas priprav in čas izvedbe za vsako obliko (rod. sestanek, pogovorne urice, srečanje, drugo) in čas, ki so ga strokovne delavke v tem letu namenili za pogovor s starši posameznega otroka pri pogovornih uricah (poprečje po posameznem traktu).

Tabela 4: poprečen čas priprav

Trakt, enota	ROD. SEST. - čas za priprave (v urah)	ROD. SEST. - čas za izvedbo (v urah)	POGOVORNE URICE - čas za priprave (v urah)	POGOVORNE URICE - čas za izvedbo (v urah)	SREČANJA - čas za priprave (v urah)	SREČANJA - čas za izvedbo (v urah)
2	5	5	11	11	3,5	6
3	7	4,5	11	13	6,5	7
4	7	4	16	16	7,5	13
5	5	5	9	10	5	8
6	5	6,5	9	8	7	10
Oblaček	14	5	6	11	6	10
Sonček 7	15,5	6	8	22	11,5	7
Sonček 11	4	8	3	6	4	3,5
Popr. skupaj	7,1	5,5	9,1	12,1	6,4	8

Podatki so poprečja na posameznem traktu vrtca znotraj le-teh pa so individualne razlike v obsegu časa za priprave in izvedbe določenih organiziranih oblik sodelovanja s starši. Pri pogovornih uricah je obseg časa priprave in izvedbe odvisen od števila in starosti otrok v oddelku, saj je številski normativ za število otrok v oddelku za otroke prvega in drugega starostnega obdobja zelo različen. Vsekakor pa terja priprava strokovnih delavk na vsak načrtovan razgovor s starši o razvoju otroka in priprava povzetkov opazovanj strokovnih delavk o razvojnih napredkih otroka v določenem obdobju in na določenem področju otrokove osebnosti, veliko časa.

Če podrobneje obrazložimo podatke iz tabele je iz njih razvidno, da čas priprav na določeno organizirano obliko sodelovanja s starši celo presega čas izvedbe le-te. To velja predvsem za roditeljske sestanke, manj pa za izvedbo pogovornih uric in srečanj. Za kakovostno izvedbo je torej potrebno veliko časa. Podatki so zbrani iz poročil vodij oddelkov in so odvisni od števila izvedenih oblik v posameznem oddelku, saj se čas priprav in izvedb tako razlikuje iz oddelka do oddelka glede na obseg organiziranih oblik sodelovanja s starši.

Ker smo v vrtcu posvetili posebno pozornost roditeljskim sestankom z aktivno udeležbo staršev, smo nekoliko skrčili obseg srečanj s starši. Kljub temu pa so bile v tem šolskem letu pestre dejavnosti na teh srečanjih posvečene obeležjem letnih časov, družbenim praznovanjem in običajem ter posebnim dogodkom v posameznih oddelkih.

Da bi vrtec odigral vlogo pomoči družinam pri kakovostnem življenju in za uspešno starševsko vlogo, smo v tem letu uvajali t.i. **izobraževalne roditeljske sestanke**, Tema izobraževalnih sestankov je bila *Otrokova razvojna trma*. Bolj podrobno so izobraževalni sestanki opisani pod točko 2.2. *Izvedba pedagoških delavnic za starše s temo Otrokova razvojna trma (Dober dan teta Trma!)*.

10. VPIS OTROK IN PROGRAM UVAJANJA NA NOVO VPISANIH OTROK

Tabela 5: Novinci v oddelku

Štev. srečanj staršev (brez otroka) in vzg. osebja	Število družin z vzgojnim osebjem (igra družin)	Število novincev, ki niso bili deležni postopnega uvajanja	Skupni čas za pripravo in izvedbo postopkov ob uvajanju otrok v vrtec (v urah)
79	74	9	88

Večina otrok novincev je bila vključena v program uvajanja novincev, ki zajema več dejavnosti s starši otroka in njim samim ter je enotno zastavljen za vse oddelke vrtca. Želimo kar se da zmanjšati težave prehoda otroka iz družine v novo vrtčevsko okolje ter se medsebojno obvestiti o pričakovanjih v zvezi z vrtcem. Pri novincih, ki niso bili deležni postopnega uvajanja, ugotavljamo, da v nekaterih primerih to niso želeli starši otroka ali pa za to niso imeli možnosti oz. časa zaradi nenadne vključitve v delovni proces. Za starše otrok novincev v naslednjem šolskem letu sta ravnateljica in pomočnik izvedla predstavitveni sestanek, ki se ga je udeležilo 45 staršev otrok, ki bodo v jesenskem času vključeni v naš vrtec.

11. CELODNEVNI KOMBINIRANI ODDELEK

Glede na potrebe staršev za delo vrtca v popoldanskem času je tudi v tem šolskem letu deloval oddelek, ki je bil organiziran od 5.30 do 20. ure. Pred 6.30 je oddelek jutranjega varstva, po 17. uri pa popoldanskega za tiste otroke, ki občasno potrebujejo vrtec popoldne in za tiste otroke, katerih starši so med šolskim letom zamenjali službo in potrebujejo vrtec popoldne, prostega mesta pa v celodnevem oddelku ni. Starši z različnimi delovnimi časi so vključevali svojega otroka v oddelek do 9 ur dnevno v kateremkoli času delovanja oddelka. Vodila ga je vzgojiteljica Darja Petan s pomočnicama Faniko Figar in Jadranko Veselič. Usmerjene dejavnosti z otroki so potekale takrat, ko je bilo v oddelku največ otrok. Za vzgojiteljico in njuni pomočnici je bilo izvajanje celodnevno zastavljenega programa velik izziv, saj zahteva veliko fleksibilnost pri delu s tako različno starimi otroki v celodnevem poslovnem času oddelka.

12. PODELITEV PRIZNANJ PALČEK BRALČEK OTROKOM BRALCEM V VRTCU MAVRICA BREŽICE

Vzgajanje otrok za knjigo in ob knjigi je pomembno področje, ki mu v našem vrtcu namenimo veliko pozornosti. Program Bralna značka smo pričeli intenzivneje izvajati, ko smo pred nekaj leti kot prednostno obravnavali področje jezikovne in knjižne vzgoje. Prepričani smo, da je čar družinskega življenja lahko tudi v skupnem prebiranju knjig, kjer starši dajejo otroku pozitiven zgled, da je v knjigah veliko lepega, kar bogati čustveno in duhovno življenje ljudi. Drugi, danes popularni in vsemogočni mediji na teh področjih močno zaostajajo. Družinsko branje je potekalo stoletja, vse do pojava televizije in interneta, ki sta branje potisnila v samotne kotičke in ga spremenila v tiho dejavnost posameznikov. Zato v vrtcu strokovne delavke navdušujejo otroke in starše za branje, spremljajo otroško pripovedovanje in otroke bralce pripeljejo na zaključno prireditev ob podelitvi priznanj Palček Bralček.

Tako smo tudi letos v našem vrtcu podelili predšolskim otrokom, posredno tudi njihovim staršem in strokovnim delavkam vrtca, 125 priznanj za družinsko branje v obliki priznanja in nalepke v programu Bralna značka Palček Bralček. Program je potekal v kar osmih oddelkih predšolskih otrok.

Priložnostno prireditev ob letošnjem zaključku programa Palček Bralček, ki je potekala v telovadnici našega vrtca, je s svojo prisotnostjo obogatil ravnokar upokojeni dolgoletni knjižničar Občinske matične knjižnice Brežice in imeniten pripovedovalec pravljic in pripovedk za otroke, gospod Drago Pirman. Na podelitvi je otrokom iskriivo in s toplo človeško besedo predstavil nekaj pravljic. Otroci so njegovo pripoved aktivno z občudovanjem in odobravanjem spremljali. Prireditev je tako potekala v prijetnem in spodbudnem klepetu med podeljevalcem priznanj in otroki tako, da smo knjigi namenili pozornost kot ji gre.

Ob tej priložnosti je potrebno ponovno omeniti tudi vlogo Občinske matične knjižnice Brežice, ki s svojimi dejavnostmi in vključevanjem predšolskih otrok in družin v svoje programe, organiziranjem različnih literarnih predstavitev za predšolske otroke, pomaga širiti bralno kulturo v našem okolju in se vas leta aktivno povezuje z oddelki našega vrtca. Knjižnica pa izvaja tudi dejavnost širjenja bralne kulture otrok preko knjižnega projekta Kristjanov knjižni nahrbtnik, v katerega je bilo vključenih tudi 25 otrok iz 3 oddelkov našega vrtca. Otrokom so delavci knjižnice podelili priznanja na skupni prireditvi.

13. DAN ZEMLJE

Dan zemlje smo v našem vrtcu obeležili v lanskem šolskem letu prvič s skupnim vrtčevskim projektom **POSADIMO DREVO V ZEMLJO, ZASADIMO VREDNOTE V SRCE.**

Tudi letos so v aprilu so potekale različne dejavnosti na to temo, skupno pa jim je bilo izkazovanje spoštovanja do narave.

Po oddelkih pa so strokovne delavke v poročilih navedle nekaj naslednjih dejavnosti:

- otroci so po opazovanju posnetkov na internetu razmišljali o svojem planetu Zemlja, risali in z barvo izrazili kakšen planet si želijo. Misli otrok so zapisali in jih zraven podob "njihovega" planeta razstavili v garderobi,
- otroci so si ogledali šolske učilnice na prostem in izvedli tematskim sklopom Mali vrtnarji. Otroci oddelka so posejali in posadili različna semena, opazovali in skrbeli za njihovo rast,
- pogovori z otroki in sprehod mimo OŠ, kjer so ob Dnevu zemlje dobili vrečke za smeti in so učenci predšolskim otrokom pokazali kako ravnati s smetmi.
- otroci različnih oddelkov so obiskovali drevo, ki smo ga zasadili na igrišču centralnega vrtca, opazovali njegovo rast, ga zalili in opazovali njegovo rast.

April je bil v našem vrtcu res pester. Naravi smo želeli izkazati svoje spoštovanje, saj je ravno spoštovanje ena temeljnih vrednot našega časa. Lahko si zaželimo, da bi naši otroci vedno živeli v harmoniji z naravo, odrasli pa smo tu zato, da jim pri tem pomagamo – skušali smo jih naučiti naravo ljubiti!

14. DELO STROKOVNIH ORGANOV - VZGOJITELJSKI ZBOR

- vzgojiteljski zbor – 10. 2. 2009, 25. 5. 2009,
- delni vzg. zbor – 20. 1. 2009,
- zbor delavcev – 25. 11. 2008, 28. 1. 2009, 31. 3. 2009, 24. 6. 2009,
- vzgojiteljski zbor in vsi zaposleni - 1 sestanek, 26. 8. 2008,
- operativni sestanki (5) s strokovnimi delavkami po traktih in enotah - delovni čas (29. 8. 2008)

15. STROKOVNI AKTIVI

3 sestanki aktiva 1. starostnega obdobja, 3 sestanki strokovnega aktiva delavk 3 letnih otrok in 3 sestanki aktiva 2. starostnega obdobja.

Vodje aktivov:

- starostni aktiv otrok 1. starostnega obdobja – vzgojiteljica Anica Tomše,
- starostni aktiv otrok 2. starostnega obdobja – vzgojiteljica Gordana Pšeničnik,
- starostni aktiv 3. letnikov - vzgojiteljica Bojana Vogrinc.

Obravnane teme:

- Rekonceptualizacija delovnega časa strokovnih delavk, obravnava izvedene ankete med strokovnimi delavkami 1. in 2. starostnega obdobja vrtca in opažanj pomočnika ravnateljice po hospitacijah v 16 oddelkih,
- tekoče evalviranje skupnih nalog - delovni čas, zaključna prireditvev, Dan prijaznosti - načrtovanje dejavnosti, organizacijske posebnosti v naslednjem šolskem letu, informatizacija, nabava in uporaba računalnikov za vse tandeme za službene namene,
- posebnosti v oddelkih v novem šolskem letu,
- obravnavanje rezultatov anonimne ankete o počutju delavcev, ki jo je izvedel v juniju 2008 pomočnik ravnateljice (odgovore je dalo 24 delavcev), razprava o doživljanju medsebojnih odnosov v delovnem procesu.

16. DEJAVNOST SVETA STARŠEV VRTCA MAVRICA BREŽICE

Svet staršev je v šolskem letu 2008/2009 štel 18 članov. Vodila ga je gospa Irena Ulčar Cvelbar, namestnica predsednice pa je bila gospa Naila Kovačič.

Svet se je v tem letu sestal na 4 rednih sejah o aktualnih problemih, ki se pojavljajo v vrtcu.

Na prvi seji (30. 9. 2008) je svet obravnaval poročilo o izvedenih nalogah v preteklem obdobju, potrdil mandate članov Sveta in izvolil predsednico in podpredsednico ter tri predstavnike v Svet vrtca Mavrica. Nadalje je obravnaval poročilo o delu vrtca v šol. letu 2007/2008 in predlog LDN vrtca za šol. leto 2008/2009.

Na drugi seji (13. 1. 2009) je pregledal aktivnosti v zvezi z obuditev vrtčevskega sklada, ki ga je izvajala delovna skupina Sveta staršev po sklepu Sveta vrtca.

Svet je tudi podal pobudo za ponovno proučitev možnosti za ponovno uvedbo starostno heterogenih oddelkov v vrtcu in jo naslovil na starše otrok vključene v vrtec.

Na tretji seji (10. 3. 2009) je obravnaval rezultate razpisa za ravnateljico vrtca ter podal oceno delovne uspešnosti ravnateljice. Svet je prejel informacijo o delovanju sedemčlanskega upravnega odbora vrtčevskega sklada in sprejel plan dela in načrt aktivnosti glede zbiranja sredstev za sklad.

Na četrti seji (14. 5. 2009) je ravnateljica podala informacijo o obsegu vpisa v vrtec za šol. leto 2009/2010. Ravnateljica je člane Sveta seznanila s potekom prireditve, gospa Naila Kovačič pa z dotodanjimi aktivnostmi Upravnega odbora sklada, nadalje je Svet sklenil, da bo v šolskem letu 2009/2010 čas izvajanja dodatnih dejavnosti od oktobra do vključno aprila. Ob jogi, športni abecedi in plesu se staršem ponudita še pevski zbor in folklora.

17. DEJAVNOST SVETA ZAVODA VRTCA MAVRICA

Svet zavoda je na 5 sejah (2 seji sta bili korespondenčni - preko e-pošte) v šol. letu 2008/2009 uresničeval naloge iz svoje zakonske pristojnosti:

- obravnava in sprejem Poročila o delu vrtca za šolsko leto 2007/2008 in letno poslovno poročilo,
- obravnava in sprejem Letnega delovnega načrta vrtca za šolsko leto 2008/2009,
- konstituiranje in naloge Sveta vrtca po zakonodaji,
- predstavitev razlogov članom Sveta za zagovorništvo kakovostne predšolske vzgoje,
- sprejem sklepa o ustanovitvi Sklada vrtca,
- sprejem Poslovnika Sveta vrtca,
- dogovor o razpisu delovnega mesta ravnateljice (reelekcija), razprava o terminskem načrtu in določitev besedila objave,
- pregled prispelih vlog za delovno mesto ravnateljice, poziv Svetu staršev, vzgojiteljskemu zboru, lokalni skupnosti za oblikovanje mnenja glede kandidatov,
- obravnava in sprejem Letnega poročila za leto 2008,
- obravnava in sprejem Samoevalvacijskega poročila za šolsko leto 2007/2008,
- obravnava in sprejem Finančnega načrta za leto 2009,
- obravnava Pravilnika o sprejemu otrok,
- ocena delovne uspešnosti ravnateljice,
- poročilo o tekočem poslovanju zavoda,
- poročilo o stanju terjatev do vrtca in ukrepi zoper dolžnike,
- glasovanje o imenovanju ravnateljice,
- predlog sestave komisije za sprejem otrok v vrtec,
- poročilo o vpisu in organizaciji dela za šolsko leto 2009/2010,
- imenovanje ravnateljice,
- poročilo o dejavnostih Upravnega odbora sklada vrtca,
- informacija o zaključni prireditvi.

18. STROKOVNE SKUPINE ZA OTROKE S POSEBNIMI POTREBAMI, DELO ODDDELKA S PRILAGOJENIM PROGRAMOM

Za vse otroke s posebnimi potrebami, ki jim je z odločbo dodeljena dodatna strokovna pomoč ali so vključeni v razvojni oddelek, smo imeli imenovane strokovne skupine, ki so skupaj z otrokovimi starši načrtovale to pomoč in otrokove razvojne napredke tudi evalvirali. Strokovne delavke, starši otrok s posebnimi potrebami, strokovne delavke, ki nudijo tem otrokom dodatno strokovno pomoč ter svetovalni delavec smo tako za 8 otrok izvedli 16 sestankov kjer smo oblikovali in sprejemali individualizirane programe za pomoč posameznemu otroku ali pa smo izvajanje individualne strokovne pomoči skupaj evalvirali.

V sodelovanju s starši in strokovnimi delavkami smo nekaj otrok napotili na Komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami, kjer tečejo postopki za pridobitev pravice do dodatne strokovne pomoči ali komisija drugače ustrezno usmeri otroka. Tu sodelujemo z razvojno ambulanto Krško, Pediatrično službo v Zdravstvenem domu Brežice, Zavodom RS za šolstvo OE Novo mesto ter Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana. Mobilna surdopedagoginja iz tega zavoda je nudila dodatno strokovno pomoč enemu otroku v obsegu dveh ur na teden.

V tem šolskem letu je dvema otrokoma s posebnimi potrebami nudila dodatno strokovno pomoč specialna pedagoginja-pripravnica, Aleksandra Slak, enemu otroku pa njena mentorica, specialna pedagoginja, Jožica Krivec.

Svetovalni delavec je pomagal v primeru treh družin skupaj s člani družine razreševati družinsko in vzgojno problematiko in se ob tem povezoval s CSD Brežice in Krško, Okrajnim sodiščem v Krškem, Zavodom za šolstvo OE Novo mesto in Ministrstvom za šolstvo in šport ter ravnateljico vrtca. Koordiniral je delo strokovnih skupin za posameznega otroka s posebnimi potrebami in se pri tem povezoval s KUOPP, Zavodom za šolstvo, starši otrok in strokovnimi delavkami v oddelku, kjer je vključen otrok s posebnimi potrebami. Sodeloval je tudi z Zavodom za gluhe in naglušne Ljubljana ter se povezoval s strokovnimi delavkami, izvajalkami dodatne strokovne pomoči za otroke s posebnimi potrebami (specialni pedagogi, logopedinja, surdopedagoginja).

V oddelku s prilagojenim predšolskim programom so bili letos vključeni štirje otroci v starosti od 3 do 6 let. Vodila ga je specialna pedagoginja Marija Terihaj in pom. vzgojiteljice Dragica Špolar. V oddelku je delo potekalo po prilagojenem Kurikulu za otroke s posebnimi potrebami ter individualiziranim programu za vsakega posameznega otroka. Delo je temeljilo na individualnih specialnih pedagoških obravnavah ter skupnih in skupinskih aktivnostih otrok. Za vsakega otroka je strokovna skupina izdelala program in evalvirala izvajanje le teh. V letošnjem letu je razvojni oddelek s pomočjo sponzorjev pridobil celotno IKT za izvajanje programa Board Maker – program nadomestne komunikacije. Po tej metodi in s temi sredstvi so v oddelku delali z eno deklico in jo navajali na delo z računalnikom, s prilagojeno miško in igranje preprostih računalniških iger. Aktivnosti z otroki na prostem so v oddelku lahko razširili, saj je oddelek pridobil teraso s tendo. Oddelek se je povezoval z ostalimi oddelki na traktu 4. Izvedli so 5 načrtovanih srečanj. Vodja oddelka in njena pomočnica sta izvedli projekt Veveriček posebne sorte.

V oddelku so se vsak po 3 mesece usposabljali na delovnem mestu 3 pomočniki gibalno oviranih otrok: Denisa Škof, Andrej Zobarič in Jožica Graj. Usposabljanje je omogočil Zavod za zaposlovanje Sevnica, enota Brežice.

19. STROKOVNO SPOLNJEVANJE

Kljub zmanjšanemu obsegu sredstev za izobraževanje smo uspeli nuditi zaposlenim v kolektivu optimalen obseg strokovnega spopolnjevanja tako v vrtcu kakor tudi na organiziranih oblikah izven vrtca.

Teme namenjene strokovnim delavkam - izvedba v vrtcu:

- predavanje Družina danes je v mesecu oktobru 2008 izvedla psihologinja gospa Anamarija Toth Pope. Udeležile so se ga strokovne delavke in vodstvo vrtca (skupaj 33).
- docentka dr. Zdenka Zalokar Divjak je izvedla za starše otrok našega vrtca in strokovne delavce vrtca predavanje: Družina in vrtec v skupni nalogi za odgovorno odraščanje. Udeležilo se ga je 17 staršev in 38 strokovnih in vodstvenih delavcev vrtca.
- dve triurni delavnici v okviru Mreže KZK s temo Strategije smiselnega učenja je izvedel koordinator za dejavnosti v okviru Metodologije KZK, Saša Pohar. Udeležile so se ju vzgojiteljice in pomočnice 9 oddelkov (18), ki izvajajo Kurikulum po doktrini KZK. Tretjo pedagoška delavnica v Mreži KZK je bila v vrtcu pri osnovni šoli Leskovec pri Krškem izvedla vzgojiteljica Petra Urek in se je udeležilo 15 strokovnih delavk našega vrtca.

Nekaj podatkov o udeležbi delavcev na seminarjih in posvetovanjih izven vrtca:

- seminarja Socialne interakcije v vrtcu (Strokovni posvet vrtcev celjske regije) sta se udeležili vodji starostnih aktivov Gordana Pšeničnik in Bojana Vogrinc,
- posveta dobre prakse v Portorožu s temo Bivanje na prostem so se udeležile strokovne delavke: Slavica Budič, Andreja Ogorevc, Metka Semrajc Slapšak in ravnateljica Ana Kupina,
- mednarodnega posveta s temo Otrok v gibanju v Kranjski gori se je udeležila in aktivno sodelovala z referatom vzgojiteljica Andreja Ogorevc,
- vzgojiteljica Nataša Kostrevc se je udeležila Evropske delavnice za vzgojitelje v vrtcih v Varšavi na Poljskem, v okviru programa Comenius, za vrtec brezplačno;
- pomočnik ravnateljice se je udeležil Posveta vrtcev Slovenije v Mariboru s temo Razvijanje otrokovih kompetenc v luči vseživljenjskega učenja,
- ravnateljica Ana Kupina se je udeležila Srečanja ravnateljic in ravnateljev vrtcev Slovenije v Trebnjem in Vrhniki,
- vzgojiteljici Anica Tomše in Erika Antončič sta se v Zrečah udeležili seminarja Otrok in umetnost,
- logopedinja Brigita Kebe se je udeležila Evropskega dneva logopedov v Mariboru,
- ravnateljica Ana Kupina se je udeležila XVII. strokovnega posveta SVS v Portorožu,
- vodja razvojnega oddelka Marija Terihaj in pom. ravnateljice Saša Pohar sta se udeležila Posveta o celostni obravnavi oseb s spektroatističnimi motnjami na Brdu pri Kranju,
- vodja kuhinje Jožica Blažević se je udeležila praktikuma jedilnikov in priporočila za izbiro živil zdravega prehranjevanja,
- poslovna sekretarka Melita Sumrak Čančer in pom. ravnateljice Saša Pohar sta obiskala sejem Didacta v Hannoveru (Nemčija), za enega brezplačno – nagrada,
- Melita Sumrak Čančer se je udeležila seminarja Aplikacije prosta mesta za 2. otroka v vrtcu, simpozija Šolsko pravo in Kongresa tajnic,
- vzgojiteljica Nataša Kostrevc se je udeležila seminarja Vzgojno zahtevnejši otroci,
- strokovne delavke in vodstvena delavca so se udeležili treh delavnic Študijske skupine, ki sta jih izvajali multiplikatorki Zavoda RS za šolstvo s temami Kompetence vzgojitelja in otrok, Kompetence, socialne in državljske in Kompetence aktivnega sodelovanja. Študijske skupine so vsakič potekale na drugem kraju (Bizeljsko, Kostanjevica in Globoko),
- v tem šolskem letu so na Pedagoški fakulteti v Kopru ob delu študirale in diplomirale tri naše vzgojiteljice: Ana Žalac, Darja Petan in Bojana Vogrinc,
- kljub številnim prijavam na usposabljanje za izvajanje vzgojnega dela po doktrini Reggio pedagogike (projekt Profesionalno usposabljanje strokovnih delavcev za izvajanje elementov posebnih pedagoških načel koncepta Reggio Emilia na področju Predšolske vzgoje 2008-2013) se je izobraževanja udeležilo 7 strokovnih delavk našega vrtca, 4 vzgojiteljice in 3 pomočnice vzgojiteljic,
- pomočnik ravnateljice se je udeležil usposabljanja za uporabo računalniškega programa Movie maker.

20. MENTORSTVO PRIPRAVNIKOM, DIJAKOM NA PRAKSI

Mentorstvo smo nudili pripravnikom: Esteri Živič (mentorica vzgojiteljica Milena Skočaj), Zobarič Andreju (mentorica vzgojiteljica Erika Podvinski) in Suzani Plečko (mentorica vzgojiteljica Nevenka Ogorevc). Mentorstvo praktikantkam - 4 dijakinjam - mentorice vzgojiteljice: Anica Tomše, Jožica Pangerčič in Zvonka Horžen.

Na delovnem mestu sta se za pomočnici gibalno ovirane osebe usposabljali Jožica Graj, Denisa Škof. Obema je bila mentorica vodja RO Marija Terihaj.

21. SODELOVANJE Z OKOLJEM

21.1 SODELOVANJE Z OŠ BREŽICE, PREHOD OTROK IZ VRTCA V ŠOLO

Sestanek z učiteljicami OŠ Brežice, 27. 11. 2007 - dogovor o načrtu sodelovanja za šolske novince v šol. letu 2008/2009.

Komisija za sprejem šolskih novincev, sodelovale vse vodje oddelkov najstarejših otrok. V dejavnosti sodelovanja s šolo so bili vključeni štirje oddelki, kjer so bili vključeni otroci pred vstopom v šolo. Vsak odderek z vrtčevskimi otroki pred vstopom v šolo je izvedel od 3 do 5 srečanja z izvajanjem skupnih dejavnosti s šolskimi otroki.

Vsebina dejavnosti v okviru sodelovanja najstarejših oddelkov vrtca s 1. in 2. razredom OŠ Brežice je razvidna iz anketnega vprašalnika vodij oddelkov.

Z anketnim vprašalnikom smo zbrali mnenje štirih vodij oddelkov najstarejših otrok o njihovi izkušnji letošnjega sodelovanja z Osnovno šolo Brežice.

Priloga 2

EVALVACIJA SODELOVANJA MED VRTCEM IN OSNOVNO ŠOLO BREŽICE V ŠOL. LETU 2008/2009

Vprašalnik za vodje oddelkov otrok pred vstopom v šolo

N=4

1) Prosim, navedite obseg sodelovanja med otroki Vašega oddelka in oddelka v osnovni šoli (število srečanj predšolskih otrok s šolarji ali s šolskim okoljem - računalniško učilnico, knjižnico...)?

-3x (2x računalniška učilnica, 1x sodelovanje v razredu)

-4x (2x računalniška učilnica, 1x knjižnica, 1x obisk v 1. razredu)

-5x (2x računalniška učilnica, 1x knjižnica, 1x obisk s sodelovanjem v 1. razredu, 1x obisk in sodelovanje)

-4x (2x računalniška učilnica, 1x knjižnica, 1x prisotnost pri šolski uri v razredu-srečanje predšolskih otrok s šolarji in učiteljicami)

2) Navedite vsebine in oblike srečanj predšolskih otrok z šolarji (npr. obisk šolske učne ure matematike, skupna igra v telovadnici, na igrišču, igra otrok v parih, majhnih skupinah ipd.)?

- obisk učne ure-matematika-delo v tandemu (šolar, predšolski otrok)- pol skupine

- spoznavanje osnov računalništva, pravljica, pesmica in likovna dejavnost

- obisk šolske učne ure, predstavitev skupne igre, pravljica, delavnice s področja umetnosti v povezavi z matematiko

- 4 otroci-prisotni pri prvi šolski uri, skupni jutranji krog, pogovor, predstavljanje, rajalna igra Zajček-prikazali so jo šolarji, nato so se vključili predšolski otroci. Izdelava zajčkov iz odpadnega materiala, pobarvanka-zajec, igra v parih, igra v manjših skupinah.

3) Ocenite, ali so bile vsebine srečanj s strani strokovnih delavk šole vnaprej dogovorjene in pripravljene v dogovoru z Vami (skupno načrtovane) ali naključne?

- prej dogovorjene

- skupno načrtovana

- vsebine so bile naključne, sovpadle so s praznikom (Velika noč), otroci so aktivno sodelovali, bila je prijetna in poučna izkušnja
- vsebine niso bile skupno načrtovane, načrtovale so jih strokovne delavke šole (mislim na prisotnost pri učni uri), nas pa povabile na izvedbo in nas tudi vključile vanjo.

4) Ocenite, prosim, kako so se predšolski otroci odzivali na novo okolje in ponujene dejavnosti v šoli, v katere so bili vključeni oz. so jim bile ponujene?

- otroci so aktivno sodelovali in bili navdušeni in ponosni, da so bili v šoli
- aktivno in vedoželjno
- poučna izkušnja, tudi šolarji so lepo sprejeli »vrtničkarje« in jim pri delu pomagali po potrebi
- bili so zelo negotovi, malce prestrašeni, tihi, mirni, sramežljivi, še posebej pri učni uri. V računalnici in knjižnici so bili bolj sproščeni. Sledili so navodilom, jih odgovorno in resno izpolnjevali. Obiskov v šoli so se veselili.

5) Ocenite, prosim, ali menite, da smo v letošnjem sodelovanju s šolo pri pripravi na prehod šolskih novincev v šolo, dosegli cilje, ki smo si jih zastavili z izvajanjem teh dejavnosti?

- otroci so premagali strah pred šolo-neznanim, veselijo se novim prostorom in dejavnostim, pripravljeni so za vstop v šolo
- da
- zastavljene cilje smo v celoti dosegli, srečujemo se tudi v neposrednem okolju (bivši vrtničkarji, učiteljice)
- večkrat smo šli v šolo, bolj sproščeni so otroci postajali. Morda bi morali večkrat v razred k učni uri, da bi se tudi tu bolj sprostili.

6) Prosim, zapišite Vaše občutke, izkušnje, mnenja, opažanja, osebne in strokovne dileme v zvezi z letošnjim sodelovanjem z strokovnimi delavkami OŠ Brežice?

- srečanja zelo dobro pripravljena, pohvala sodelovanja tudi s strani staršev
- /

- sodelovanje uspešno, tako naprej

- srečanja so bila dobro zasnovana in dobro izpeljana, knjižničarka Tina se je zelo potrudila s čudovito predstavljeno pravljico. Računalničar Marko je bil navdušen nad tem, da so otroci resno, zbrano izpolnjevali navodila, reševali naloge, ga zelo poslušali, spremljali vsak njegov gib. Še sedaj se ga radi spomnijo.

Učiteljici Zdenka in Mija sta se zelo potrudili, da bi bilo našim predšolskim otrokom pri njih lepo, zanimivo, poskušali sta jih sprostiti, želeli sta, da premagajo nelagodje.

Mislim, da so se vsi šolski strokovni delavci, s katerimi smo prišli v stik, trudili okrog naših predšolskih otrok. Če bi sodelovanje ostalo v približno takem obsegu in ob takih vsebinah, bi bilo to za otroke zelo dobro.

21.2 SODELOVANJE Z ZOBOZDRAVSTVENO IN PEDIATRIČNO SLUŽBO

Zobozdravstvena preventivna sestra je mesečno obiskovala oddelke otrok pred vstopom v šolo in otroke učila pravilnega čiščenja zob in ozaveščala o potrebnosti ustne higijene. S pediatrično službo smo sodelovali v primerih otrok s posebnimi potrebami ter njihovimi napotitvami v Razvojno ambulanto Krško, komisijo za usmerjanje otrok s posebnimi potrebami in pri nujenju dodatne strokovne pomoči v vrtcu. Posvetovali smo se tudi v zvezi s zdravstveno preventivo pri nalezljivih boleznih.

21.3 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠPORT

Z Zavodom za šport smo sodelovali pri izvedbi jesenskega kroša (občinskega tekmovanja), pri izvedbi projekta Zlati sonček ter tečaja privajanja na vodo.

21.4 SODELOVANJE OBČINSKO GASILSKO ZVEZO

V oktobru - mesecu požarne varnosti - so otroci 2. starostnega obdobja obiskali Dom požarne varnosti Brežice in si ogledali sredstva za gašenje. Gasilski časniki so otrokom predstavili nevarnosti izbruha požara in razkazal novo tehnično pridobitev gasilcev, avtomobil lestev za gašenje požara in reševanja ljudi iz najvišjih stanovanj stanovanjskih blokov.

21.5 SODELOVANJE Z OBČINSKO MATIČNO KNJIŽNICO

Vse leto so otroci 2. starostnega obdobja našega vrtca organizirano obiskovali Občinsko matično knjižnico. Delavci knjižnice so nam radi pokazali knjižnico, pripravili predstavitev knjižnih del in izvedli delavnico z otroki. Sodelovali smo v projektu Kristjanov knjižni nahrbtnik. Podelitev priznaj Palček Bralček v našem vrtcu se je udeležil knjižničar in tako obogatil dogodek.

21.6 SODELOVANJE S CSD BREŽICE

S CSD Brežice smo reševali problematiko posameznih otrok in njihovih družin, posredovali poročila na osnovi opazovanja razvoja posameznega otroka, za katere nas je CSD zaprosil. Svetovalni delavec je sodeloval na strokovnih komisijah pri CSD v obravnavi otrok in družin iz našega vrtca.

21.7 SODELOVANJE Z MLADINSKIM CENTROM

Z Mladinskim centrom smo sodelovali pri izvedbi pustne povorke in pustne prireditve za otroke v njihovi dvorani.

21.8 SODELOVANJE Z ZAVODOM ZA ŠOLSTVO OE NOVO MESTO

Sodelovanje je potekalo kot strokovna pomoč pri izvajanju projektov, usmerjanje otrok s PP, strokovno spopolnjevanje strokovnih delavk (Študijske skupine) in vodstvenih delavcev.

21.9 SODELOVANJE S SOSEDNJI VRTCI

Nekaj oddelkov iz našega vrtca je obiskalo vrtece pri osnovnih šolah v naši občini in izven nje. Kolektiv vrtca je obiskal vrtec v Kopru v okviru strokovne ekskurzije.

Sodelovali smo z Občinskim svetom za preventivo in varnost v cestnem prometu, s Policijsko postajo Brežice in Postajo prometne policije v Brežicah pri izvedbi prireditve ob Dnevu prijaznih.

Tako na ravni vrtca kot na ravni posameznih oddelkov smo sodelovali s številnimi ustanovami, službami, podjetji in posamezniki, ki jih v poročilu posebej ne omenjamo.

22. DELO LOGOPEDINJE

Logopedinja je s triažnim testom artikulacije opravila detekcijo med otroki starejšimi od 4 let, ugotavljala govorni status otrok in odpravljala govorne motnje v postopku korekcije. Otroci iz razvojnega oddelka, s senzoričnimi motnjami in zaostalim govorom so bili obravnavani 1x tedensko, ostali 2x mesečno. Obravnave so potekale individualno po dogovoru s starši. Med šolskim letom je vključevala v korekcijo tudi otroke, ki so jih napotili iz ZD Brežice, RA Krško ali pa so pomoč poiskali starši sami.

Pri tem delu je sodelovala s starši, vzgojiteljicami in specialno pedagoginjo ter v strokovnih skupinah za otroke s posebnimi potrebami. Iz Vrtca Mavrica Brežice je obravnavala 51 otrok potrebnih pomoči pri razvoju govornih sposobnosti, iz VVE pri osnovnih šolah brežiške občine pa je vključevala 65 predšolskih otrok, skupaj torej 116 otrok. Individualno delo z otroki in starši iz vrtcev pri osnovnih šolah je izvajala tudi

v VVE pri OŠ Dobova in Artiče. Logopedinja je sodelovala tudi v aktivu logopedov Ljubljane, Gorenjske in Dolenjske.

23. DELO BOLNIŠNIČNEGA ODDELKA NA PEDIATRIČNEM ODDELKU SB BREŽICE

Delo v tem oddelku je opravljala vzgojiteljica Silvija Jelen. Specifika dela v tem oddelku je, da so vanj vključeni otroci od 0 - 19. leta starosti, torej otroci z zelo različnimi, tudi starostno in razvojno pogojenimi potrebami. V letošnjem šolskem letu je bilo na pediatričnem oddelku povprečno 9,7 otrok, pacientov, kar je za 1,7 otroka več kot predhodno leto. Vzgojiteljica v poročilu navaja, da je v letošnjem letu opazila porast psihosomatskih motenj pri šolarjih in mladostnikih, kar pripisuje stresu v šoli in v družinah. Veliko se srečuje z romskimi družinami (novorojenčki in dojenčki do 6. meseca starosti), ki so v bolnišnici sami, brez matere. Ti otroci so s strani medicinskega osebja odlično preskrbljeni, vendar pa je opazila, da kažejo potrebo po stiku z eno osebo, iščejo tisto "svojo".

V šolskem letu 2008/20089 je na oddelku bivalo 607 otrok iz brežiške in ostalih posavskih občin ter drugih izven posavske regije. Iz brežiške občine je bilo hospitaliziranih 293 otrok. Otroci so bivali v bolnišnici povprečno 5 dni, dnevno pa jih je bilo povprečno 9,7. Vzgojiteljica je prevzemala pri svojem delu z otroki, z romskimi in drugimi novorojenčki vlogo otrokove pomembne osebe, saj so le-ti večkrat brez prisotne matere. Zato jih je zjutraj negovala in jim tako zadovoljevala potrebo po varnosti, ki jo nudi otroku stalna oseba. Otroci so tako bolj mirni, ješči in hitreje okrevajo. Osnova dela v oddelku je Kurikulum za vrtce, dejavnosti pa so prilagojene, še najbolj NARAVA IN GIBANJE (omejitev na razvoj fine motorike). Veliko se je vzgojiteljica pri svojem delu srečevala s socialno problematiko in se povezovala z ustreznimi službami kot je Krizni center Krško, CSD Brežice in Krško, mladinskim klimatskim zdraviliščem na Rakitni itd. Največ dejavnosti v oddelku je bilo izvedenih na področju KNJIŽEVNE IN JEZIKOVNE VZGOJE. Veliko je bilo LIKOVNIH IN LIKOVNO-TEHNIČNIH, GLASBENIH, MATEMATIČNIH dejavnosti in tudi dejavnosti s področja DRUŽBE. Velikokrat so otroci na oddelku v spremstvu staršev, tako, da je vzgojiteljica starše spodbujala, da so se z določenimi didaktičnimi sredstvi ukvarjali z otrokom. S starši se je pogovarjala individualno, kolikor je dopuščala situacija in so le-ti tudi sami izrazili interes za to. V preteklem letu si je vzgojiteljica kot prednostno nalogo zadala izboljšanje timskega sodelovanja na oddelku. Izhaja namreč iz prepričanja, da morata biti vzgojno in medicinsko delo pri delu z otroki v bolnišnici povezano, tim pa mora delovati usklajeno, v dobro otroka. V veliki meri ji je timu na pediatričnem oddelku to tudi uspelo.

24. POČITNIŠKA ORGANIZACIJA

Zaradi racionalne organizacije dela pred vsakimi šolskimi počitnicami med starši vedno izvedemo anketo o prisotnosti otrok. V zadnjih letih se dejanska prisotnost in v anketi navedene prisotnosti bolj ujemajo pri otrocih 1. starostnega obdobja, pri otrocih 2. starostnega obdobja pa so malo večja odstopanja, upoštevati je potrebno tudi nepredvidena bolezenska stanja.

Letos se je že drugič zgodilo, da smo za vse počitniške dni, razen za 31. 8. 2009, imeli prijavljenih več kot 100 otrok. Obisk je bil v juliju v poprečju 83% v avgustu pa 75% glede na prijavo. Prva dva tedna v avgustu je vrtec obiskovalo manj kot 100 otrok (95), v juliju povprečno 140 na dan, zadnja dva tedna pa 115 otrok. Za zadnji dan, ko je bilo v skladu z LDN vrtca organizirano dežurstvo za otroke, ki so jih starši prijavili v naprej, bilo prijavljenih 9 otrok, obiskalo pa 10. Dežurstvo je na zadnji delovni dan v avgustu organizirano letos drugič na predlog Sveta staršev, prej je bil vrtec dolga leta zadnji delovni dan v avgustu zaprt, da smo strokovni delavci opravili zadnja dela za sprejem otrok.

25. VZDRŽEVALNA DELA V ČASU POČITNIC

Med poletnimi počitnicami smo opravili naslednja vzdrževalna dela:

- Trnje: Kregarjeva 7: povečanje in ureditev igralnice na račun kuhinje v velikosti 15 m²,

- napeljava vode v igralnice na vhodu 4 v Šolski ulici,
- ureditev igrišča v Maistrovi 6,
- naročene so še otroške garderobe za vhod 2.

Iz proračuna imamo odobrenih za leto 2009 za investicijsko vzdrževanje 9.500 EUR, ki smo jih porabili za: nakup garderob za vhod 2 v vrednosti 3.539,01 EUR, nakup čistilnega stroja v vrednosti 3.220,50 EUR in napeljavo in odtok vode v igralnici na vhod 4 2.280,41 EUR. Ker smo z občino dogovorili plačilo vnaprej, smo na ta način pridobili na račun popustov sredstva za nabavo novih stolčkov za eno igralnico v višini 460 EUR.

26. OPIS NEKAJ VIDIKOV VZGOJNEGA DELA V ODDELKIH, ZBRANIH IZ POROČIL ODDELČNIH TANDEMOV

Nacionalni Kurikulum, ki je dokaj odprt dokument daje veliko možnosti strokovnim delavkam, da oblikujejo oddelčni kurikulum glede na starostne in druge posebnosti otrok v oddelku, željo in predloge staršev, pogojev dela oddelka in tudi prioritete ter afinitete strokovnih delavk glede na njihove strokovne izkušnje in znanja. Tako so oddelčni kurikuli v različnih oddelkih otrok tudi enake starosti na načrtovani in izvedbeni ravni različni, kar vsekakor popestri delo v oddelkih. Nekatera izhodišča, zastavljeni globalni cilji, področja dejavnosti, skupna načela nacionalnega Kurikula pa zavezujejo strokovne delavke v vseh oddelkih, da jih vključijo v LDN oddelka in ob tem upoštevajo ugotovljene razvojne potrebe otrok določene starosti.

Po pregledu poročil o izvajanju LDN na ravni oddelkov ugotavljamo, da so strokovne delavke v začetku šolskega leta zastavljene naloge in dejavnosti v glavnem realizirale, so pa jih dopolnjevale in spreminjale glede na spreminjajoče se pogoje in okoliščine, ki so se pojavljale tekom šolskega leta.

V letnih delovnih načrtih oddelkov so zapisane prednostne naloge, ki si jih tandem strokovnih delavk zastavi za tekoče šolsko leto, v poročilo in evalvaciji pa preveri realizacijo zastavljenega. V vseh poročilih o izvajanju LDN v oddelkih je zapisana izvedba načrta v oddelku na področjih dejavnosti, ki so skupna osnova nacionalnega Kurikula: Gibanje, Jezik, Umetnost, Družba, Narava, Matematika ter izvedba oddelčno zastavljenih prednostnih nalog.

V prvem starostnem obdobju (1-3 let) so si strokovne delavke zastavljale prednostne cilje na naslednjih področjih pri delu z otroki in starši ter jih v poročilih analizirale in evalvirale:

- socializacija, sprejemanje in upoštevanje pravil skupnega vedenja,
- primerna organizacija fizičnega prostora za majhne otroke (manj koticov, a le-ti večji, koticek za previjanje),
- vsebine in obseg sodelovanja z drugimi oddelki (skupni dramski ali lutkovni nastopi za otroke),
- priprava in izvedba uvajalnega obdobja, prilagoditvene težave otrok,
- načini privajanja otrok na čistočo, samostojnost pri hranjenju,
- spodbujanje komunikacije med otroki in z odraslimi,
- načini in obseg sodelovanja med strokovnima delavkama in načini skupnega načrtovanja in evalviranja dela z otroki in starši, sodelovanje z drugimi strokovnimi delavkami in oddelkih na traktu,
- načini praznovanja osebnih praznikov otrok in izvajanje dogovorov s starši o tem,
- pregled realizacije obsega in vsebine načrtovanega sodelovanja s starši v oddelku, obseg vključenosti staršev v to ,
- načini in sistem opazovanja otrok kot osnove za načrtovanje strokovnih delavk v oddelku.

V poročilih za drugo starostno obdobje otrok so, poleg omenjenih za 1. starostno obdobje, še naslednji podatki o izvajanju oddelčnega kurikula:

- uspehi pri doseganju večje samostojnosti otrok pri skrbi zase,
- o delu volonterk v oddelkih,

- skupna druženja otrok, odprta vrata druženja otrok in dejavnosti različnih oddelkov,
- izvajanje v preteklih letih začet projekt Igralnica na prostem - prenos dejavnosti iz igralnic na prosto, izvajanju sistema dnevne menjave igralnih površin na prostem,
- delo z otrokom s posebnimi potrebami, kot dopolnitev izvajanja,
- sodelovanje posameznih oddelkov z oddelki v drugih vrtcih,
- izvajanju skupnih dejavnosti z osnovno šolo za lažji prehod najstarejših predšolskih otrok iz vrtca v šolo,
- starši v oddelku - vključevanje v dejavnosti z otroki (čebelar, policist, glasbenik, vodnik reševalnega psa...),
- spremenjena organizacija delovnega časa na traktu,
- dejavnosti namenjene utrjevanju zdravja otrok v oddelku,
- dejavnosti namenjene spreminjanju prehranjevalnih navad otrok (izbira, poskušanje raznovrstne in nove neznane hrane),
- dejavnosti za utrjevanje higienskih navad otrok (umivanje, zobna higiena),
- dejavnosti za kulturo medsebojnih odnosov,
- rezultati samoevalvacije strokovnih delavk - uravnoteženost načrtovanih in izvedenih dejavnosti, spremljava vodenih in spontanih dejavnosti z otroki na prostem,
- zaposlovanje otrok, ki ne spijo z mirnimi dejavnostmi v času počitka,
- uporaba računalnika kot pomoč pri načrtovanju in evalviranju dela.

ZAKLJUČEK

Po pregledu in primerjavi LDN Vrtca Mavrica Brežice za šol. leto 2008/2009 ter realizacijo v njem zastavljenih nalog, ugotavljamo, **da se pri izvedbi načrta nismo bistveno odmikali od njega in smo začrtane naloge izvedli**. Medletno smo določene naloge tudi dodajali glede na spreminjajoče se razmere. Nadaljevali smo **novi oblike izobraževanja s starši** na nivoju vseh oddelkov in ta dejavnost je bila ugodno ocenjena tako s strani v obliki udeleženih staršev in strokovnih delavk. Naša izkušnja je pozitivna in bomo v to smer nadaljevali tudi v naslednjem šolskem letu. Letošnjo temo izobraževalnih sestankov Otrokov razvojni negativizem - trma, bomo zamenjali s temo o navajanju otrok na samostojnost - rutinske dejavnosti v vseh oddelkih vrtca. V letošnjem letu smo dobili pozitivno izkušnjo na tem področju v treh oddelkih, kjer smo izvajali inovacijski projekt.

Letošnje strokovno izobraževanje strokovnih delavcev je bilo naravnano na čim kvalitetnejše sodelovanje z družino otrok. Kljub temu, da se izobraževanju strokovnih delavcev za sodelovanje s starši otrok posvečamo že vrsto let, menimo, da je tema neizčrpana in je bila letos primerno izbrana, kakor tudi izvajalci programa spopolnjevanja.

V tem letu smo se posvetili tudi rekonceptualizaciji delovnega časa strokovnih delavk in naredili nekaj organizacijskih premikov, pa tudi ozavestili se o nujnosti večje fleksibilnosti delovnih časov tako vzgojiteljic kot pomočnic vzgojiteljic. Splošno mnenje strokovnih delavk v anketi je, da je to koristno tako za kvalitetnejše načrtovanje, izvajanje in evalviranje dela strokovnih delavk, kot za otroke in njihove starše. Verjetno bomo še nadalje iskali poti primernejše razporeditve delovnega časa v okviru oddelka ali trakta, kjer dela več oddelkov, več pozornosti bo potrebno posvetiti tudi izrabi prisotnosti otrok v popoldanskem času in vključiti glede na možnosti, več vodenih in načrtovanih dejavnosti.

Pridobitev v tem letu je nov tobogan na igrišču pred enoto Oblaček in ograditev tega igrišča z ograjo, s strani Občinskega sveta za preventivo in varnost v cestnem prometu podarjen prometni poligon, ograjena terasa pred igralnico Razvojnega oddelka in s sponzorskimi sredstvi pridobljen IKT program za učenje nadomestne komunikacije, pridobitev nove igralne površine v enoti Sonček, Kregarjeva 7 iz dela nekdanje kuhinje, nova garderoba na traktu 2, nabava novih manjkajočih stolčkov.

Poročilo pripravila: Saša Pohar in Ana Kupina